



Lernland: Mathe-Arbeitsblätter

Doppelseitig drucken: Aufgabe vorne, Lösung hinten

1.	Stammbrüche einfärben: Balken	● ○ ○	LL-016D
2.	Stammbrüche einfärben: Kreis	● ○ ○	LL-016A
3.	Drei Würfel addieren: kleine Zahlen	● ○ ○	LL-008A
4.	Einmaleins: 2er-, 5er- und 10er-Reihe	● ○ ○	LL-019A
5.	Mengen bis 5 erfassen	● ○ ○	LL-001A
6.	Minus im 10er-Feld: kleine Zahlen	● ○ ○	LL-003A
7.	Minus mit Zehnerübergang: einfach	● ○ ○	LL-017A
8.	Plus im 10er-Feld: Summe bis 5	● ○ ○	LL-002A
9.	Plus im 20er-Feld: ohne Übergang	● ○ ○	LL-004A
10.	Plus und Minus bis 100: Zehnerzahlen	● ○ ○	LL-018A
11.	Punktebilder addieren: bis 5	● ○ ○	LL-010A
12.	Würfel plus kleine Zahl	● ○ ○	LL-009A
13.	Würfelaugen zählen	● ○ ○	LL-002A
14.	Würfelbilder addieren: kleine Zahlen	● ○ ○	LL-007A
15.	Würfelbilder vergleichen: klare Unterschiede	● ○ ○	LL-011A
16.	Zahlen im Hunderterfeld: bis 50	● ○ ○	LL-013A
17.	Zahlenstrahl bis 10: kleine Sprünge	● ○ ○	LL-014A
18.	Zehnerübergang am 20er-Feld: einfach	● ○ ○	LL-006A
19.	Zerlegung der 10: einfach	● ○ ○	LL-005A
20.	Mengen bis 10 erfassen	● ○ ○	LL-001D
21.	Würfel und Zahlen verbinden	● ○ ○	LL-002B
22.	Brüche einfärben: Kreis	● ● ○	LL-016B
23.	Brüche einfärben: Balken	● ● ○	LL-016E
24.	Drei Würfel addieren	● ● ○	LL-008B
25.	Einmaleins: 3er-, 4er- und 6er-Reihe	● ● ○	LL-019B
26.	Mengen bis 15 erfassen	● ● ○	LL-001B
27.	Minus im 10er-Feld	● ● ○	LL-003B



28.	Minus mit Zehnerübergang	● ● ○	LL-017B
29.	Plus im 10er-Feld	● ● ○	LL-002B
30.	Plus im 20er-Feld	● ● ○	LL-004B
31.	Plus und Minus bis 100	● ● ○	LL-018B
32.	Punktebilder addieren	● ● ○	LL-010B
33.	Würfel plus Zahl	● ● ○	LL-009B
34.	Würfelbilder addieren	● ● ○	LL-007B
35.	Würfelbilder vergleichen	● ● ○	LL-011B
36.	Zahlen im Hunderterfeld	● ● ○	LL-013B
37.	Hunderterfeld: Zehner und Einer	● ● ○	LL-013D
38.	Zahlenstrahl: Welche Rechnung zeigt der Sprung?	● ● ○	LL-014B
39.	Zehnerübergang am 20er-Feld	● ● ○	LL-006B
40.	Zerlegung der 10	● ● ○	LL-005B
41.	Brüche einfärben: gemischt	● ● ●	LL-016C
42.	Brüche selbst einzeichnen	● ● ●	LL-016F
43.	Drei Würfel addieren: Zehnerübergang	● ● ●	LL-008C
44.	Einmaleins: 7er-, 8er- und 9er-Reihe	● ● ●	LL-019C
45.	Mengen bis 20 erfassen	● ● ●	LL-001C
46.	Minus im 10er-Feld: bis 10	● ● ●	LL-003C
47.	Minus mit Zehnerübergang: grosse Sprünge	● ● ●	LL-017C
48.	Plus im 10er-Feld: Ergänzen zur 10	● ● ●	LL-002C
49.	Plus im 20er-Feld: knapp unter 20	● ● ●	LL-004C
50.	Plus und Minus bis 100: mit Zehnerübergang	● ● ●	LL-018C
51.	Punktebilder addieren: bis 15	● ● ●	LL-010C
52.	Würfel plus Zahl: bis 20	● ● ●	LL-009C
53.	Würfelbilder addieren: über die 10	● ● ●	LL-007C
54.	Würfelbilder vergleichen: knappe Unterschiede	● ● ●	LL-011C
55.	Zahlen im Hunderterfeld: bis 100	● ● ●	LL-013C
56.	Zahlenstrahl bis 20: grosse Sprünge	● ● ●	LL-014C
57.	Zehnerübergang: grosse Sprünge	● ● ●	LL-006C



58. Zerlegung der 10: gemischt



LL-005C

Stammbrüche einfärben: Balken

MA.1.C.2 4. Klasse · 5. Klasse

NAME

DATUM

SO FUNKTIONIERT ES

Der Balken ist schon in gleiche Teile geteilt. Färbe genau einen Teil, so viel wie der Bruch sagt.

1 Färbe $\frac{1}{2}$

--	--

2 Färbe $\frac{1}{3}$

--	--	--

3 Färbe $\frac{1}{4}$

--	--	--	--

4 Färbe $\frac{1}{5}$

--	--	--	--	--

5 Färbe $\frac{1}{6}$

--	--	--	--	--	--

6 Färbe $\frac{1}{8}$

--	--	--	--	--	--	--	--

7 Färbe $\frac{1}{10}$

[illegible]

8 Färbe $\frac{1}{12}$

[illegible]



Lösungen

Stammbrüche einfärben: Balken

1 Färbe $\frac{1}{2}$



2 Färbe $\frac{1}{3}$



3 Färbe $\frac{1}{4}$



4 Färbe $\frac{1}{5}$



5 Färbe $\frac{1}{6}$



6 Färbe $\frac{1}{8}$



7 Färbe $\frac{1}{10}$



8 Färbe $\frac{1}{12}$





Stammbrüche einfärben: Kreis

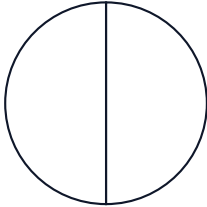
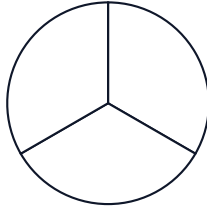
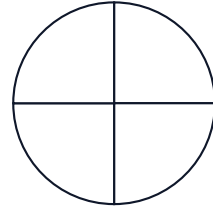
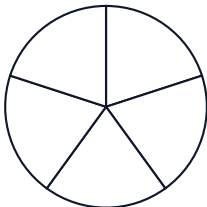
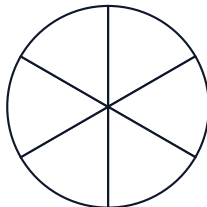
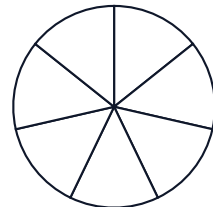
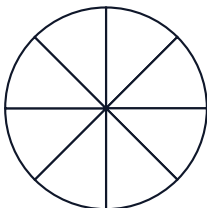
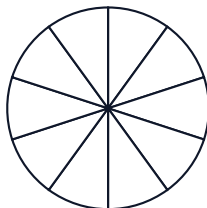
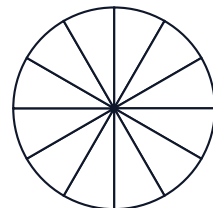
MA.1.C.2 4. Klasse · 5. Klasse

NAME _____

DATUM _____

SO FUNKTIONIERT ES

Der Kreis ist schon in gleiche Teile geteilt. Färbe genau einen Teil, so viel wie der Bruch sagt.

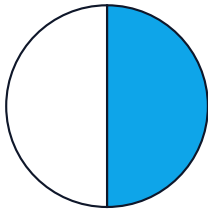
1 Färbe $\frac{1}{2}$ **2** Färbe $\frac{1}{3}$ **3** Färbe $\frac{1}{4}$ **4** Färbe $\frac{1}{5}$ **5** Färbe $\frac{1}{6}$ **6** Färbe $\frac{1}{7}$ **7** Färbe $\frac{1}{8}$ **8** Färbe $\frac{1}{10}$ **9** Färbe $\frac{1}{12}$ 



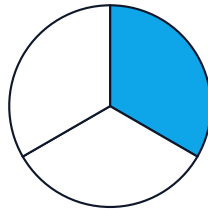
Lösungen

Stammbrüche einfärben: Kreis

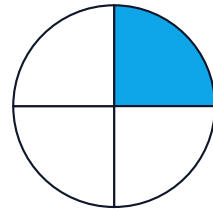
1 Färbe $\frac{1}{2}$



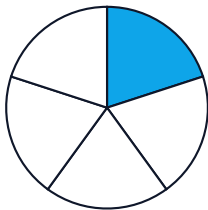
2 Färbe $\frac{1}{3}$



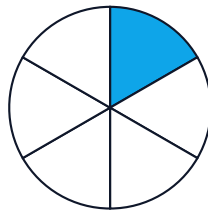
3 Färbe $\frac{1}{4}$



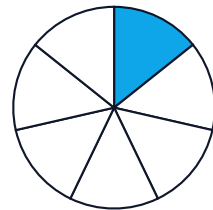
4 Färbe $\frac{1}{5}$



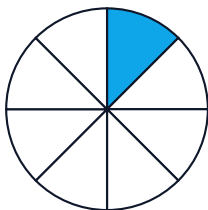
5 Färbe $\frac{1}{6}$



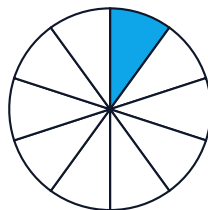
6 Färbe $\frac{1}{7}$



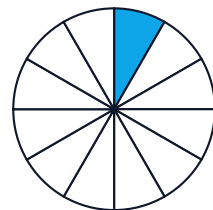
7 Färbe $\frac{1}{8}$



8 Färbe $\frac{1}{10}$



9 Färbe $\frac{1}{12}$





Drei Würfel addieren: kleine Zahlen

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Zähle die Augen von allen drei Würfeln zusammen und schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1 $\square + \square + \square = \square$

2 $\square + \square + \square = \square$

3 $\square + \square + \square = \square$

4 $\square + \square + \square = \square$

5 $\square + \square + \square = \square$

6 $\square + \square + \square = \square$

7 $\square + \square + \square = \square$

8 $\square + \square + \square = \square$

9 $\square + \square + \square = \square$

10 $\square + \square + \square = \square$

11 $\square + \square + \square = \square$

12 $\square + \square + \square = \square$



Lösungen

Drei Würfel addieren: kleine Zahlen

1

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{4}$$

2

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{5}$$

3

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{5}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{5}$$

5

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$

6

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$

7

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$

8

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$

9

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$

10

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$

11

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{5}$$

12

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$



Einmaleins: 2er-, 5er- und 10er-Reihe

MA.1.A.3 2. Klasse · 3. Klasse

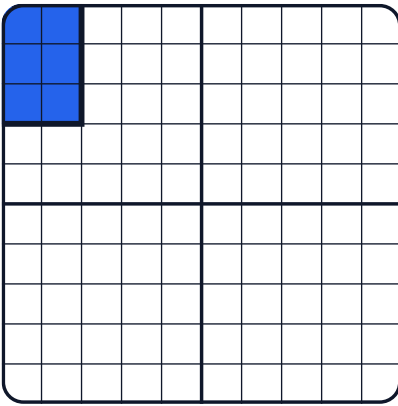
NAME _____

DATUM _____

SO FUNKTIONIERT ES

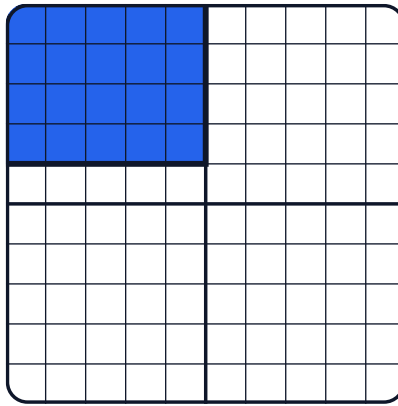
Im Hunderterfeld ist ein Rechteck gefärbt. Zähle die Reihen und wie viele Felder in einer Reihe sind: Das ist die Malaufgabe. Wie viele Felder sind es zusammen?

1



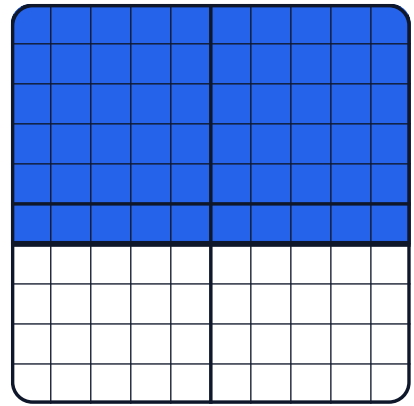
$$3 \cdot 2 = \boxed{}$$

2



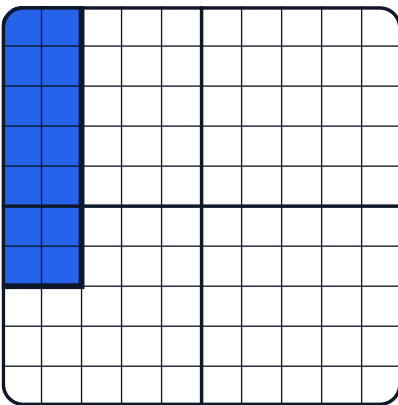
$$4 \cdot 5 = \boxed{}$$

3



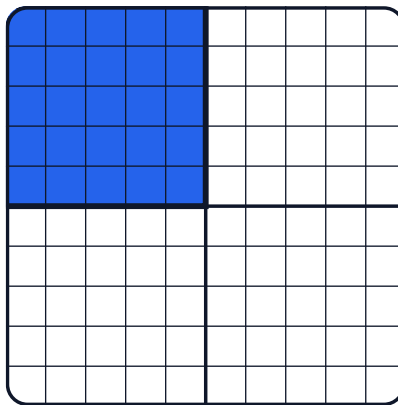
$$6 \cdot 10 = \boxed{}$$

4



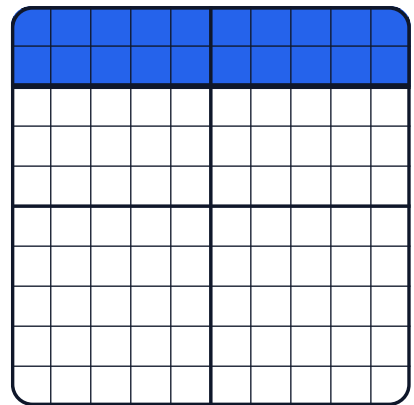
$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

5



$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

6



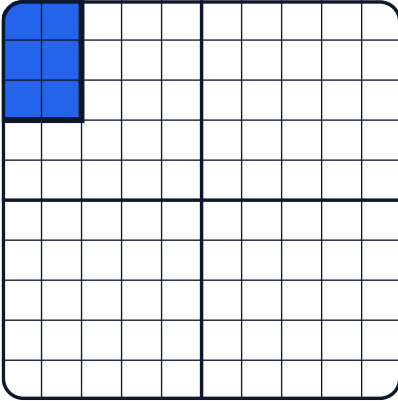
$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

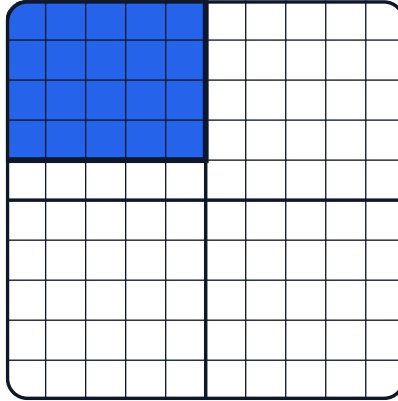
Einmaleins: 2er-, 5er- und 10er-Reihe

1



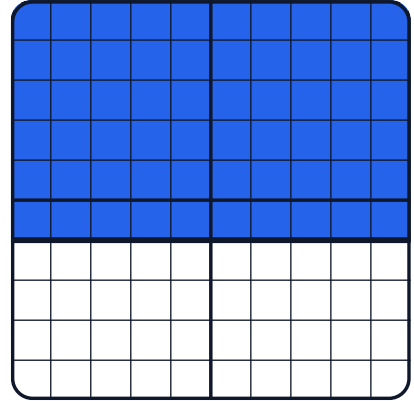
$$3 \cdot 2 = 6$$

2



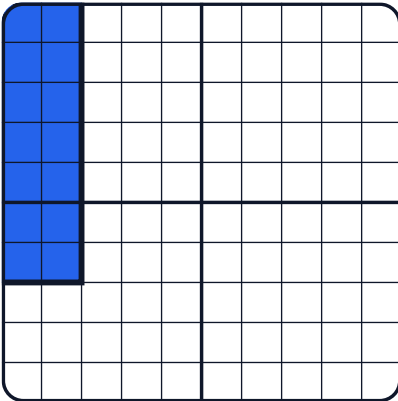
$$4 \cdot 5 = 20$$

3



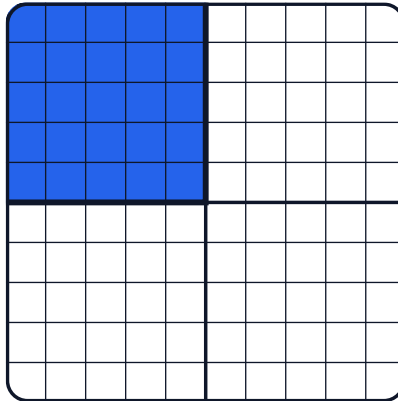
$$6 \cdot 10 = 60$$

4



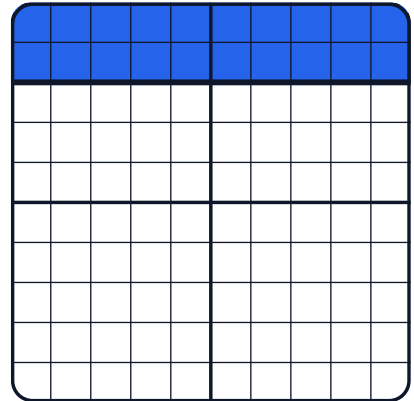
$$7 \cdot 2 = 14$$

5



$$5 \cdot 5 = 25$$

6



$$2 \cdot 10 = 20$$



Mengen bis 5 erfassen

MA.1.A.1 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Schau die Punkte kurz an, ohne zu zählen. Wie viele sind es? Schreibe die Zahl in das Kästchen.

1 Wie viele Punkte?**2 Wie viele Punkte?****3 Wie viele Punkte?****4 Wie viele Punkte?****5 Wie viele Punkte?****6 Wie viele Punkte?****7 Wie viele Punkte?****8 Wie viele Punkte?**



Lösungen

Mengen bis 5 erfassen

1 Wie viele Punkte?



3

2 Wie viele Punkte?



5

3 Wie viele Punkte?



2

4 Wie viele Punkte?



4

5 Wie viele Punkte?



1

6 Wie viele Punkte?



5

7 Wie viele Punkte?



2

8 Wie viele Punkte?



4



Minus im 10er-Feld: kleine Zahlen

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$4 - 1 = \boxed{}$$

2



$$5 - 2 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

Minus im 10er-Feld: kleine Zahlen

1



$$4 - 1 = 3$$

2



$$5 - 2 = 3$$

3



$$3 - 1 = 2$$

4



$$6 - 2 = 4$$



Minus mit Zehnerübergang: einfach

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Die durchgestrichenen Punkte werden weggenommen, zuerst bis zur 10. Wie viele bleiben übrig? Schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$11 - 2 = \boxed{}$$

2



$$12 - 5 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



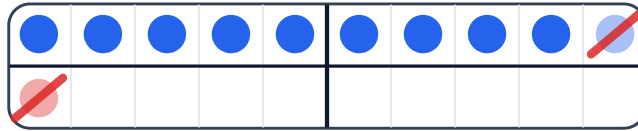
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

Minus mit Zehnerübergang: einfach

1



$$11 - 2 = 9$$

2



$$12 - 5 = 7$$

3



$$13 - 4 = 9$$

4



$$11 - 3 = 8$$



Plus im 10er-Feld: Summe bis 5

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Im 10er-Feld siehst du blaue und rote Punkte. Zähle sie und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$1 + 2 = \boxed{}$$

2



$$2 + 2 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

Plus im 10er-Feld: Summe bis 5

1



$$1 + 2 = 3$$

2



$$2 + 2 = 4$$

3



$$3 + 1 = 4$$

4



$$2 + 3 = 5$$



Plus im 20er-Feld: ohne Übergang

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

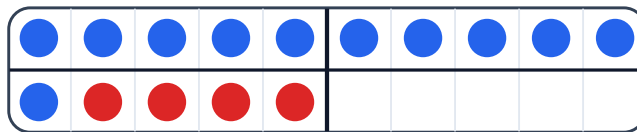
Im 20er-Feld siehst du blaue und rote Punkte. Zähle sie und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



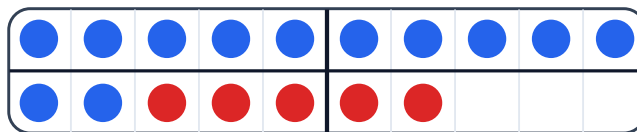
$$10 + 3 = \boxed{}$$

2



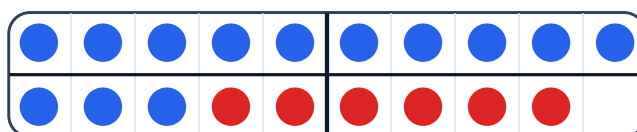
$$11 + 4 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

4



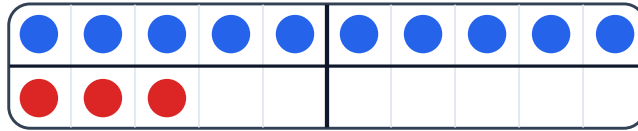
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

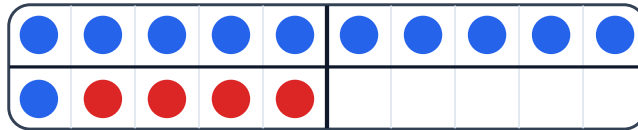
Plus im 20er-Feld: ohne Übergang

1



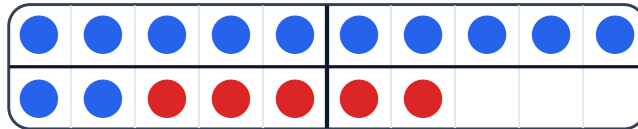
$$10 + 3 = 13$$

2



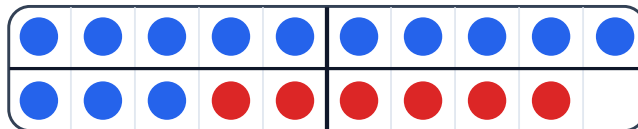
$$11 + 4 = 15$$

3



$$12 + 5 = 17$$

4



$$13 + 6 = 19$$



Plus und Minus bis 100: Zehnerzahlen

MA.1.A.3 2. Klasse

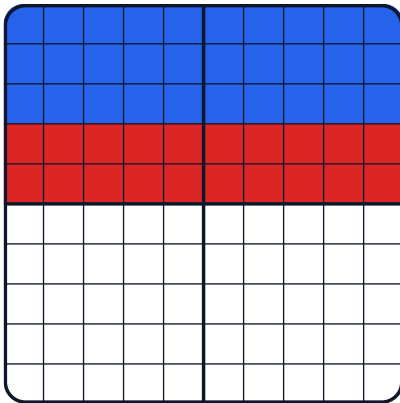
NAME _____

DATUM _____

SO FUNKTIONIERT ES

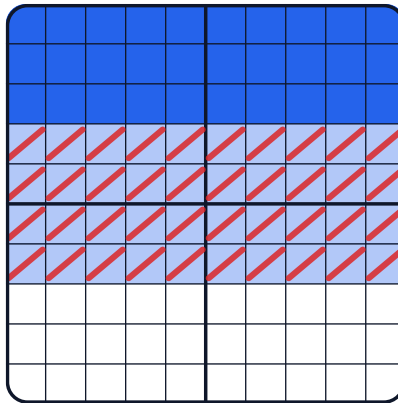
Die blauen Felder sind die erste Zahl. Rote Felder kommen dazu, durchgestrichene Felder werden weggenommen. Schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



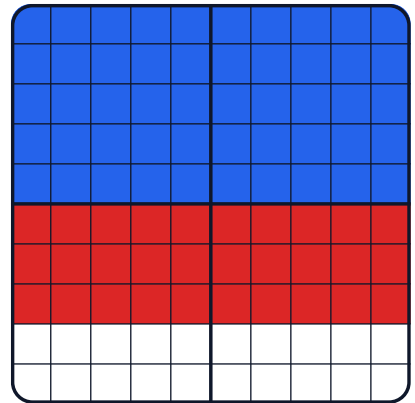
$$30 + 20 = \boxed{}$$

2



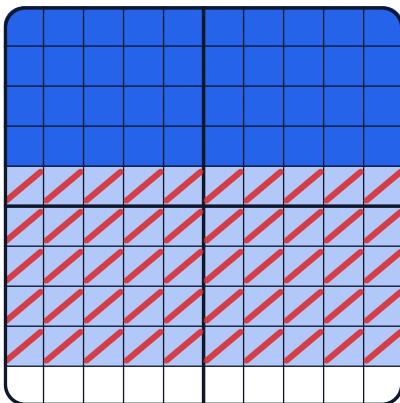
$$70 - 40 = \boxed{}$$

3



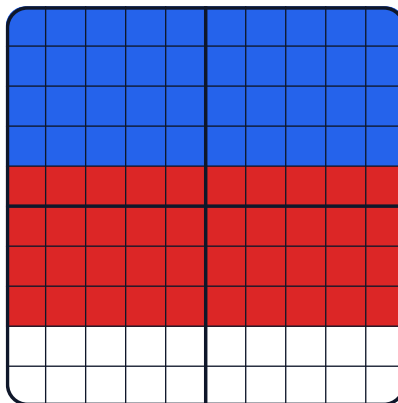
$$50 + 30 = \boxed{}$$

4



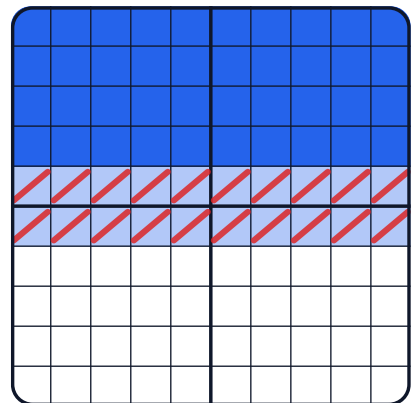
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

5



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

6



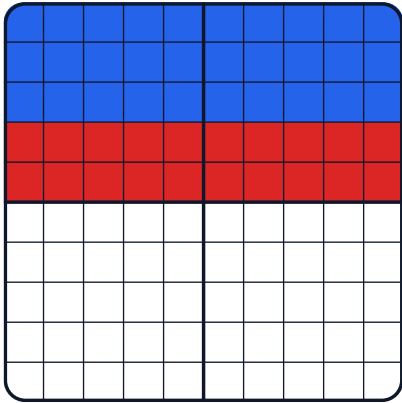
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

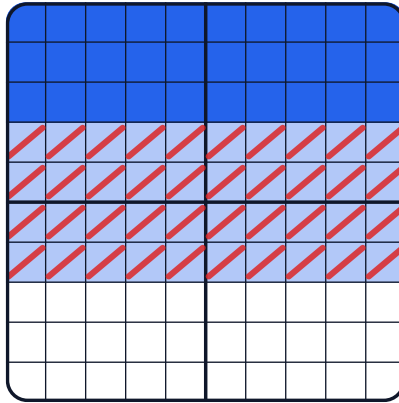
Plus und Minus bis 100: Zehnerzahlen

1



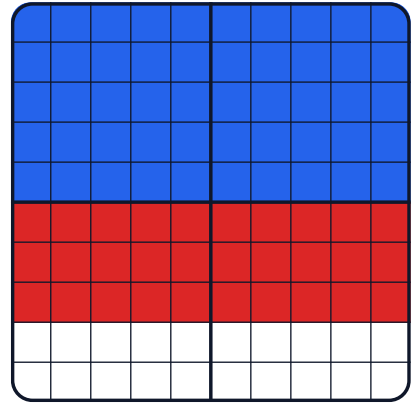
$$30 + 20 = 50$$

2



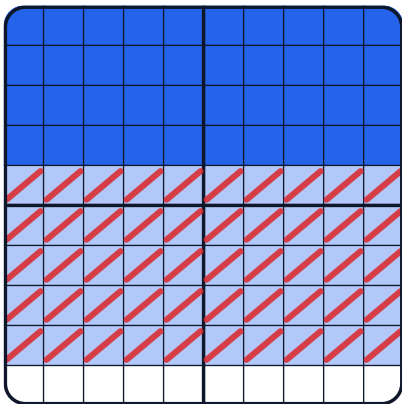
$$70 - 40 = 30$$

3



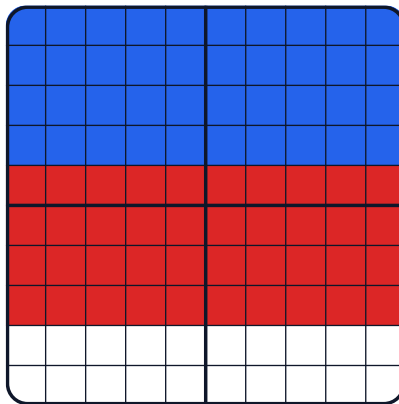
$$50 + 30 = 80$$

4



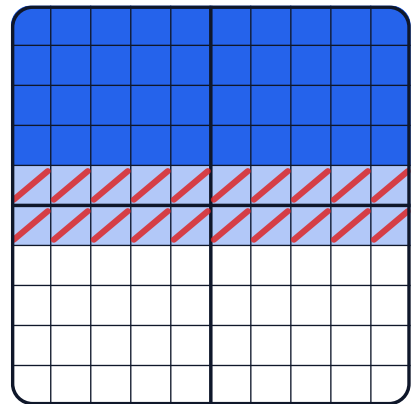
$$90 - 50 = 40$$

5



$$40 + 40 = 80$$

6



$$60 - 20 = 40$$



Punktebilder addieren: bis 5

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Schau die Punktebilder an. Zähle die Punkte zusammen und schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1



+



=

2



+



=

3



+



=

4



+



=

5



+



=

6



+



=

7



+



=

8



+



=

9



+



=

10



+



=

11



+



=

12



+



=



Lösungen

Punktebilder addieren: bis 5

$$1 \quad \bullet + \bullet\bullet = 3$$

$$2 \quad \bullet\bullet + \bullet\bullet = 4$$

$$3 \quad \bullet\bullet\bullet + \bullet = 4$$

$$4 \quad \bullet + \bullet\bullet\bullet = 4$$

$$5 \quad \bullet\bullet + \bullet = 3$$

$$6 \quad \bullet\bullet\bullet + \bullet\bullet = 5$$

$$7 \quad \bullet + \bullet\bullet\bullet\bullet = 5$$

$$8 \quad \bullet\bullet + \bullet\bullet\bullet = 5$$

$$9 \quad \bullet\bullet\bullet\bullet + \bullet = 5$$

$$10 \quad \bullet\bullet\bullet + \bullet = 4$$

$$11 \quad \bullet\bullet + \bullet\bullet = 4$$

$$12 \quad \bullet + \bullet\bullet = 3$$



Würfel plus kleine Zahl

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Schau die Augen vom Würfel an und zähle die Zahl dazu. Schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1

 $+ 2 =$

2

 $+ 1 =$

3

 $+ 2 =$

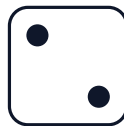
4

 $+ 3 =$

5

 $+ 2 =$

6

 $+ 3 =$

7

 $+ 1 =$

8

 $+ 2 =$

9

 $+ 1 =$

10

 $+ 3 =$

11

 $+ 4 =$

12

 $+ 3 =$



Lösungen

Würfel plus kleine Zahl

1



$$+ 2 =$$

4

2



$$+ 1 =$$

4

3



$$+ 2 =$$

6

4



$$+ 3 =$$

4

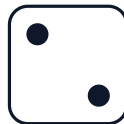
5



$$+ 2 =$$

5

6



$$+ 3 =$$

5

7



$$+ 1 =$$

5

8



$$+ 2 =$$

7

9



$$+ 1 =$$

3

10



$$+ 3 =$$

6

11



$$+ 4 =$$

5

12



$$+ 3 =$$

7



Würfelaugen zählen

MA.1.A.1 1. Klasse

NAME _____

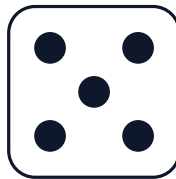
SO FUNKTIONIERT ES

Schau das Würfelbild an. Wie viele Augen sind es? Schreibe die Zahl in das Kästchen.

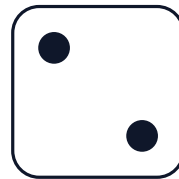
1



2



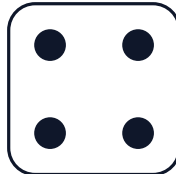
3



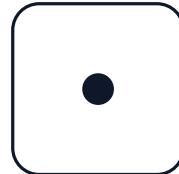
4



5



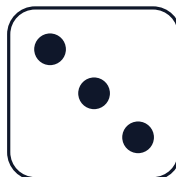
6



7



8



9





Lösungen

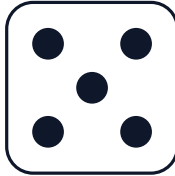
Würfelaugen zählen

1



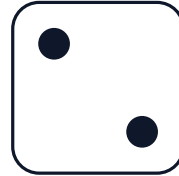
3

2



5

3



2

4



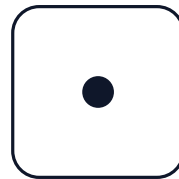
6

5



4

6



1

7



5

8



3

9



6



Würfelbilder addieren: kleine Zahlen

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Du siehst zwei Würfel. Zähle die Augen von beiden zusammen und schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



Lösungen

Würfelbilder addieren: kleine Zahlen

1

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{3}$$

2

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{4}$$

3

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{4}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{5}$$

5

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{4}$$

6

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{5}$$

7

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$

8

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{5}$$

9

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{2}$$

10

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{3}$$

11

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$

12

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{4}$$



Würfelbilder vergleichen: klare Unterschiede

MA.1.A.1 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Welcher Würfel hat mehr Augen? Schreibe das Zeichen $<$, $>$ oder $=$ in das Kästchen zwischen den beiden Würfeln.

$<$ kleiner $>$ grösser $=$ gleich

1



2



3



4



5



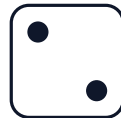
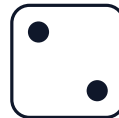
6



7



8



9



10



11



12





Lösungen

Würfelbilder vergleichen: klare Unterschiede

< kleiner > grösser = gleich

1



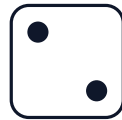
2



3



4



5



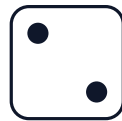
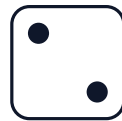
6



7



8



9



10



11



12





Zahlen im Hunderterfeld: bis 50

MA.1.A.1 2. Klasse

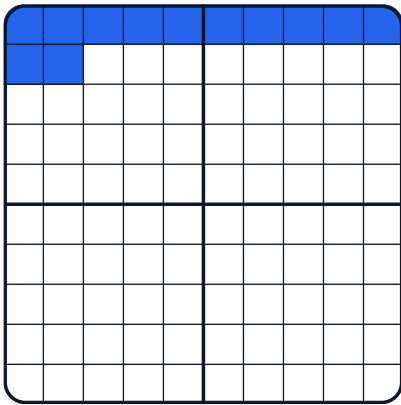
NAME _____

DATUM _____

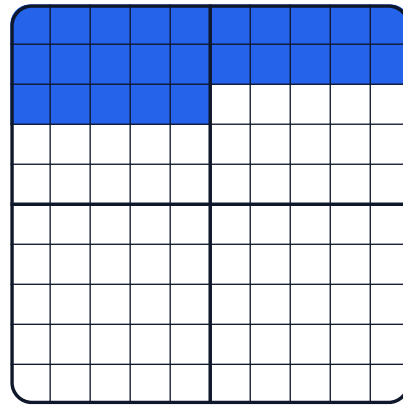
SO FUNKTIONIERT ES

Im Hunderterfeld sind Felder gefüllt. Welche Zahl ist das? Schreibe sie in das Kästchen.

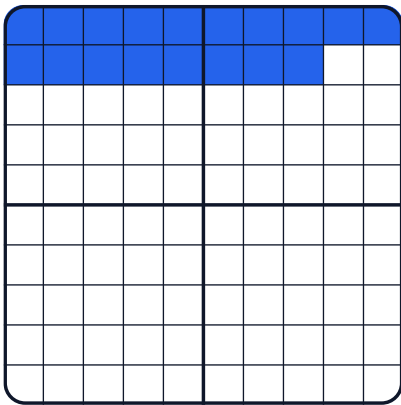
1



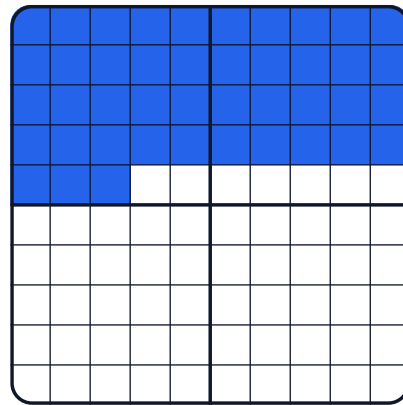
2



3



4

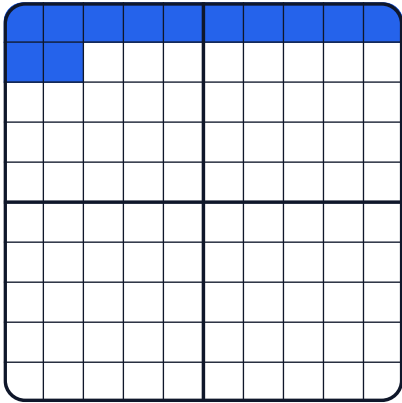




Lösungen

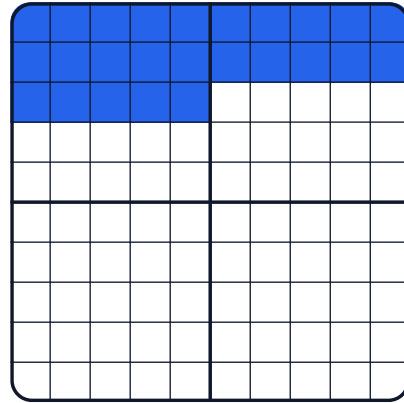
Zahlen im Hunderterfeld: bis 50

1



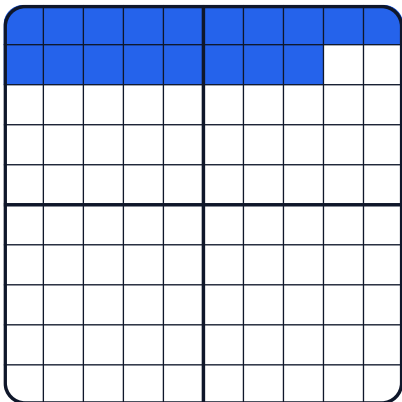
12

2



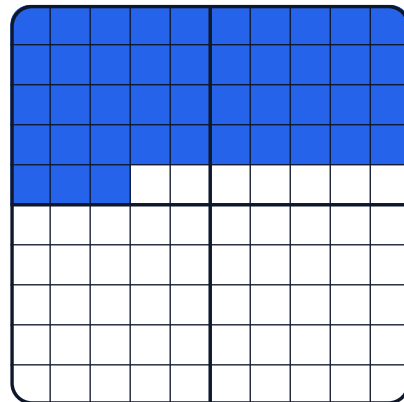
25

3



18

4



43



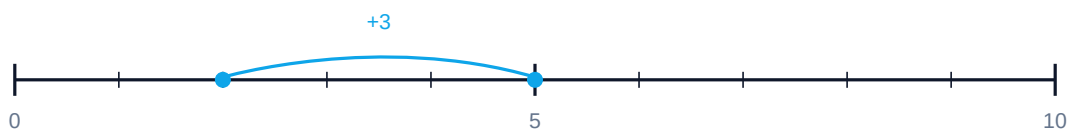
Zahlenstrahl bis 10: kleine Sprünge

MA.1.C.1 1. Klasse · 2. Klasse

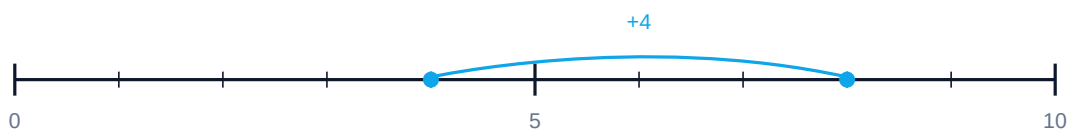
NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

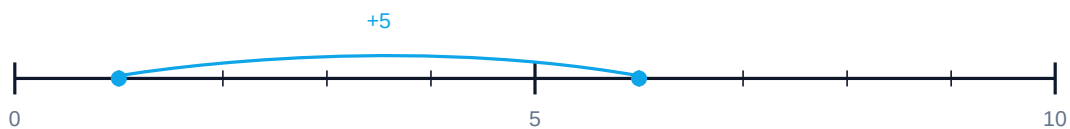
Der blaue Bogen über dem Zahlenstrahl zeigt einen Sprung. Welche Plus-Aufgabe steckt dahinter? Schreibe die ganze Rechnung mit Ergebnis.

1 Welche Rechnung zeigt der Sprung?

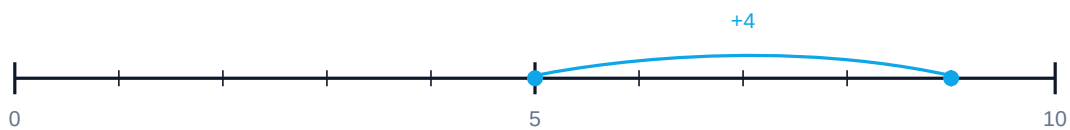
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2 Welche Rechnung zeigt der Sprung?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

3 Welche Rechnung zeigt der Sprung?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

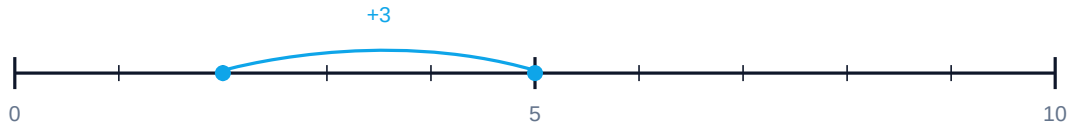
4 Welche Rechnung zeigt der Sprung?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

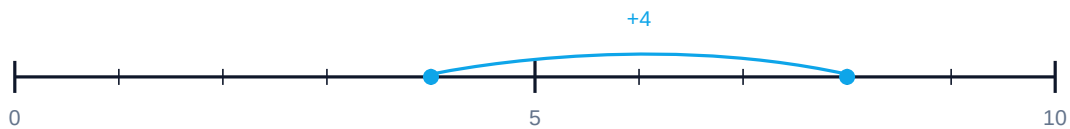


Lösungen

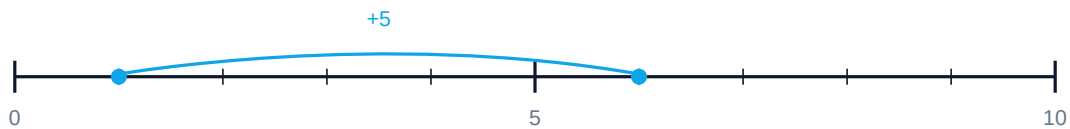
Zahlenstrahl bis 10: kleine Sprünge

1 Welche Rechnung zeigt der Sprung?

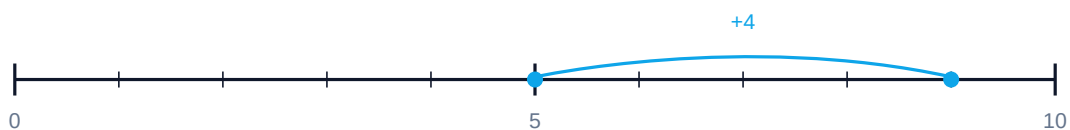
$$\boxed{2} + \boxed{3} = \boxed{5}$$

2 Welche Rechnung zeigt der Sprung?

$$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{8}$$

3 Welche Rechnung zeigt der Sprung?

$$\boxed{1} + \boxed{5} = \boxed{6}$$

4 Welche Rechnung zeigt der Sprung?

$$\boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{9}$$



Zehnerübergang am 20er-Feld: einfach

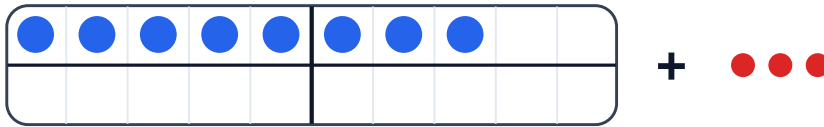
MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

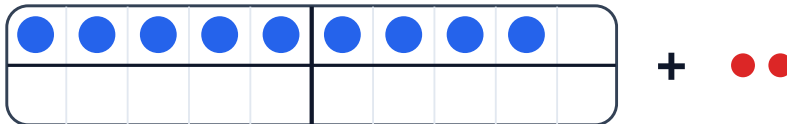
Im 20er-Feld liegen blaue Punkte. Daneben liegen rote Punkte. Stell dir vor, du legst die roten Punkte ins Feld dazu. Wie viele Punkte sind es dann?

1



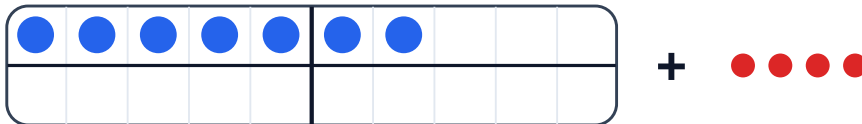
$$8 + 3 =$$

2



$$9 + 2 =$$

3



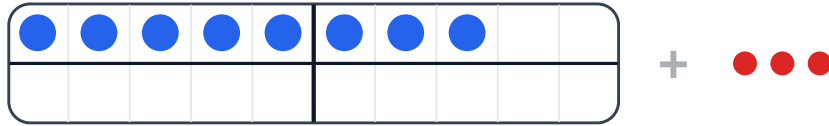
$$7 + 4 =$$



Lösungen

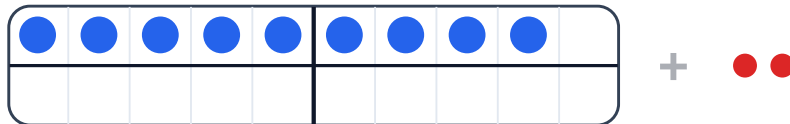
Zehnerübergang am 20er-Feld: einfach

1



$$8 + 3 = 11$$

2



$$9 + 2 = 11$$

3



$$7 + 4 = 11$$



Zerlegung der 10: einfach

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Du siehst blaue Punkte im 10er-Feld. Wie viele Punkte fehlen noch, damit es 10 werden? Schreibe die Rechnung darunter.

1



$$5 + \boxed{} = 10$$

2



$$9 + \boxed{} = 10$$

3



$$\boxed{} + \boxed{} = 10$$

4



$$\boxed{} + \boxed{} = 10$$



Lösungen

Zerlegung der 10: einfach

1



$$5 + \boxed{5} = 10$$

2



$$9 + \boxed{1} = 10$$

3



$$\boxed{1} + \boxed{9} = 10$$

4



$$\boxed{8} + \boxed{2} = 10$$



Mengen bis 10 erfassen

MA.1.A.1 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Schau die Punkte kurz an, ohne zu zählen. Wie viele sind es? Schreibe die Zahl in das Kästchen.

1 Wie viele Punkte?



2 Wie viele Punkte?



3 Wie viele Punkte?



4 Wie viele Punkte?



5 Wie viele Punkte?



6 Wie viele Punkte?



7 Wie viele Punkte?



8 Wie viele Punkte?





Lösungen

Mengen bis 10 erfassen

1 Wie viele Punkte?



7

2 Wie viele Punkte?



9

3 Wie viele Punkte?



6

4 Wie viele Punkte?



10

5 Wie viele Punkte?



8

6 Wie viele Punkte?



5

7 Wie viele Punkte?



10

8 Wie viele Punkte?



7



Würfel und Zahlen verbinden

MA.1.A.1 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

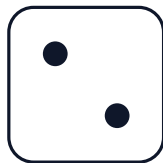
Verbinde jedes Würfelbild mit der richtigen Zahl. Das erste ist schon verbunden, so geht es.



5



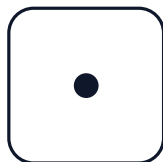
6



3



1



4

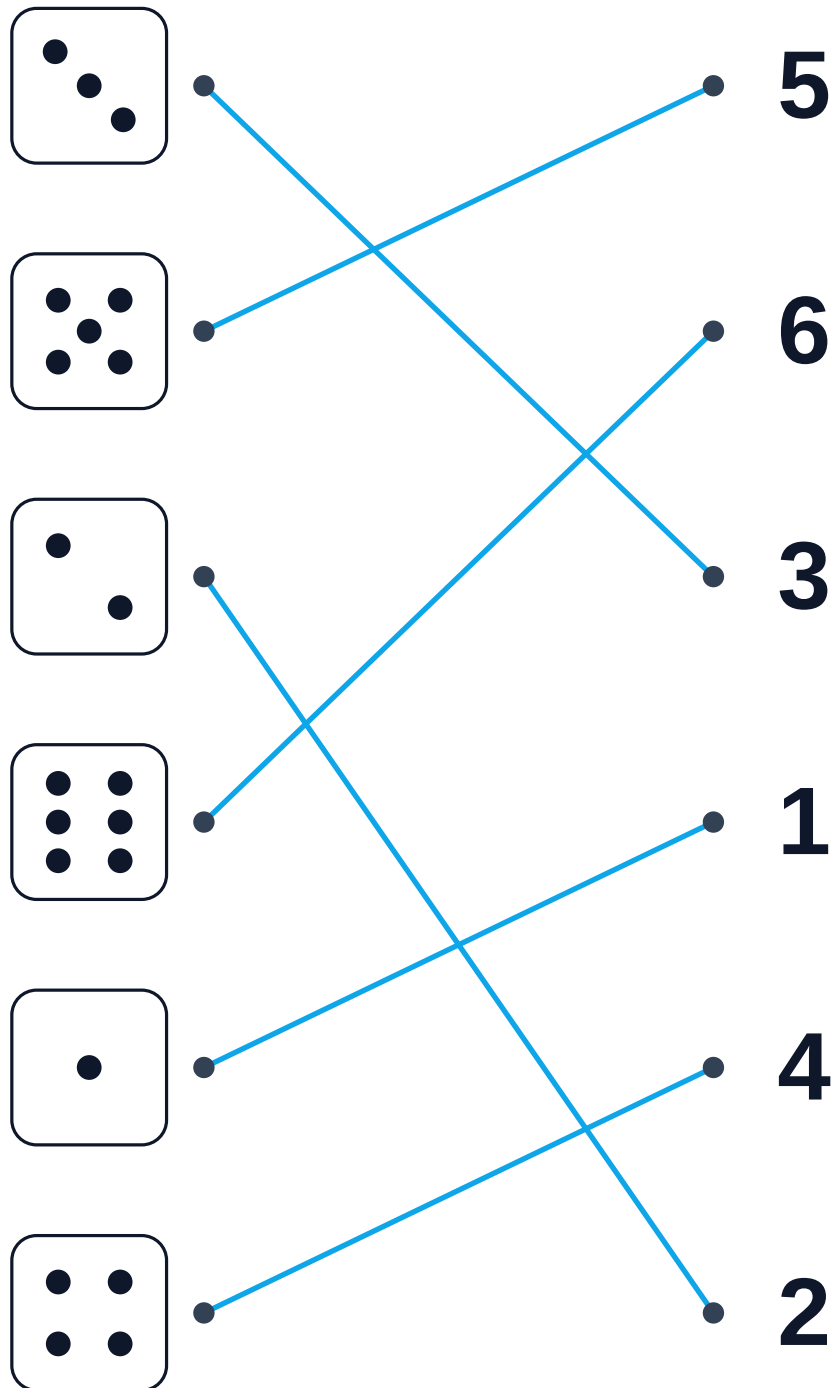


2



Lösungen

Würfel und Zahlen verbinden





Brüche einfärben: Kreis

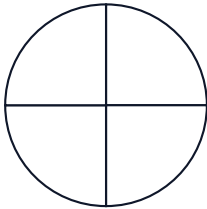
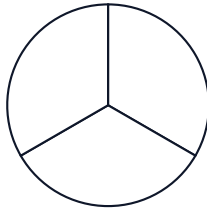
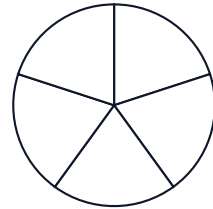
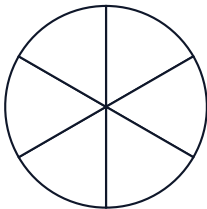
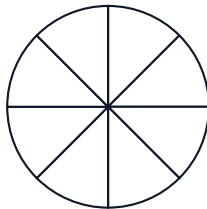
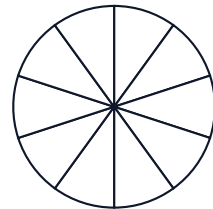
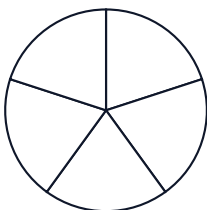
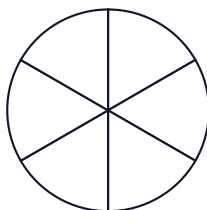
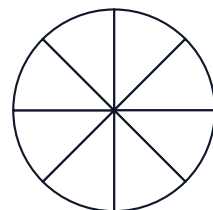
MA.1.C.2 4. Klasse · 5. Klasse

NAME _____

DATUM _____

SO FUNKTIONIERT ES

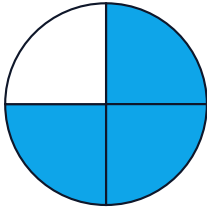
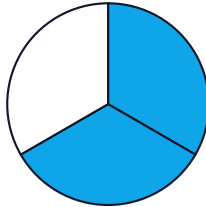
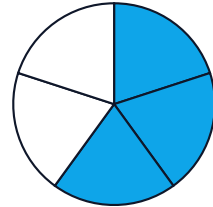
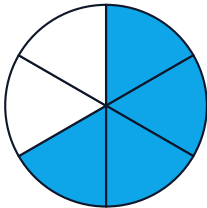
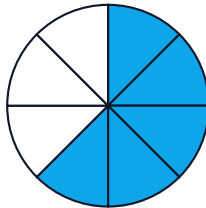
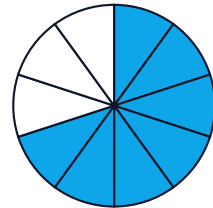
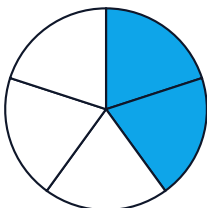
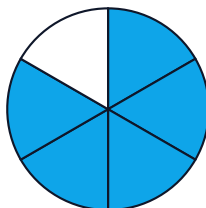
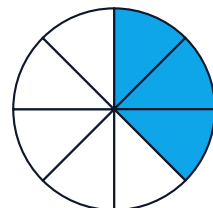
Färbe im Kreis so viele Teile, wie der Bruch angibt. Der Kreis ist schon eingeteilt.

1 Färbe $\frac{3}{4}$ **2** Färbe $\frac{2}{3}$ **3** Färbe $\frac{3}{5}$ **4** Färbe $\frac{4}{6}$ **5** Färbe $\frac{5}{8}$ **6** Färbe $\frac{7}{10}$ **7** Färbe $\frac{2}{5}$ **8** Färbe $\frac{5}{6}$ **9** Färbe $\frac{3}{8}$ 



Lösungen

Brüche einfärben: Kreis

1 Färbe $\frac{3}{4}$ 2 Färbe $\frac{2}{3}$ 3 Färbe $\frac{3}{5}$ 4 Färbe $\frac{4}{6}$ 5 Färbe $\frac{5}{8}$ 6 Färbe $\frac{7}{10}$ 7 Färbe $\frac{2}{5}$ 8 Färbe $\frac{5}{6}$ 9 Färbe $\frac{3}{8}$ 



Brüche einfärben: Balken

MA.1.C.2 4. Klasse · 5. Klasse

NAME _____

DATUM _____

SO FUNKTIONIERT ES

Färbe im Balken so viele Teile, wie der Bruch angibt. Der Balken ist schon eingeteilt.

1 Färbe $\frac{3}{4}$

--	--	--	--

2 Färbe $\frac{2}{3}$

--	--	--

3 Färbe $\frac{3}{5}$

--	--	--	--	--

4 Färbe $\frac{4}{6}$

--	--	--	--	--	--

5 Färbe $\frac{5}{8}$

--	--	--	--	--	--	--	--

6 Färbe $\frac{7}{10}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 Färbe $\frac{2}{5}$

--	--	--	--	--

8 Färbe $\frac{5}{6}$

--	--	--	--	--	--



Lösungen

Brüche einfärben: Balken

1 Färbe $\frac{3}{4}$ 2 Färbe $\frac{2}{3}$ 3 Färbe $\frac{3}{5}$ 4 Färbe $\frac{4}{6}$ 5 Färbe $\frac{5}{8}$ 6 Färbe $\frac{7}{10}$ 7 Färbe $\frac{2}{5}$ 8 Färbe $\frac{5}{6}$ 



Drei Würfel addieren

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Zähle die Augen von allen drei Würfeln zusammen und schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$



Lösungen

Drei Würfel addieren

1

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{6}$$

2

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{9}$$

3

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{8}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{9}$$

5

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{10}$$

6

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{8}$$

7

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{9}$$

8

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{8}$$

9

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{9}$$

10

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{9}$$

11

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{10}$$

12

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{9}$$



Einmaleins: 3er-, 4er- und 6er-Reihe

MA.1.A.3 3. Klasse

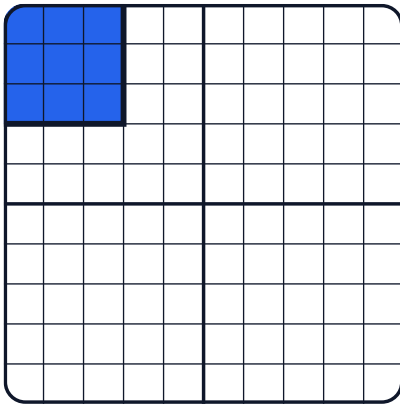
NAME _____

DATUM _____

SO FUNKTIONIERT ES

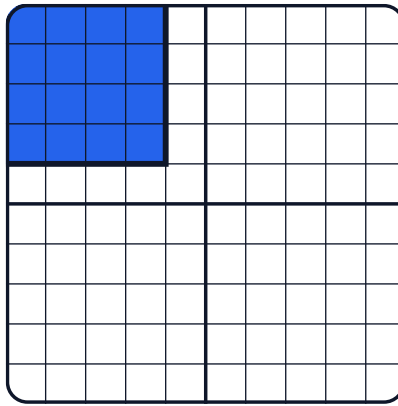
Im Hunderterfeld ist ein Rechteck gefärbt. Zähle die Reihen und wie viele Felder in einer Reihe sind: Das ist die Malaufgabe. Wie viele Felder sind es zusammen?

1



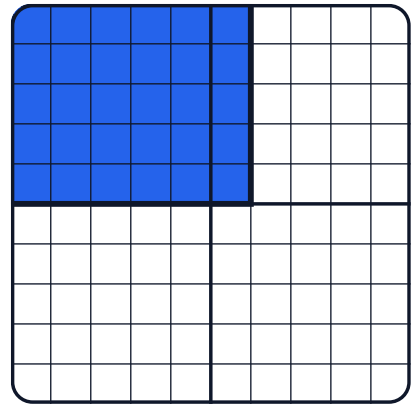
$$3 \cdot 3 = \boxed{}$$

2



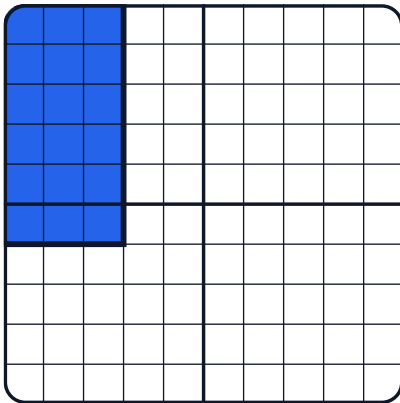
$$4 \cdot 4 = \boxed{}$$

3



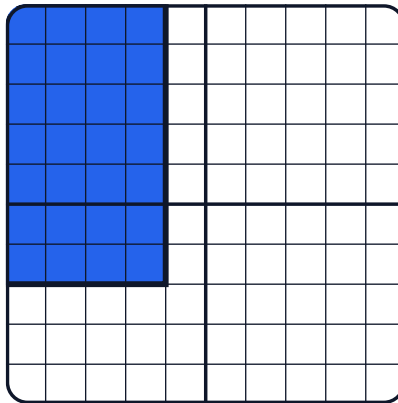
$$5 \cdot 6 = \boxed{}$$

4



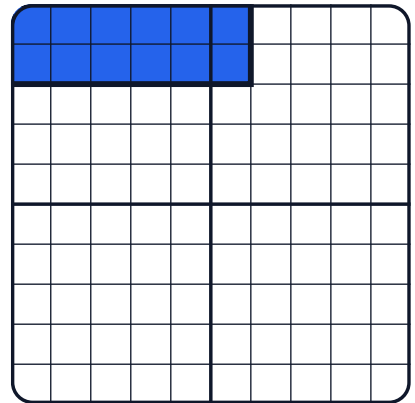
$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

5



$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

6



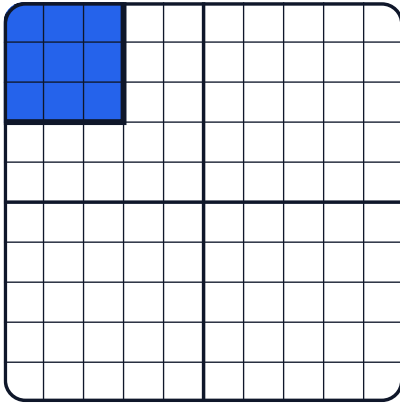
$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

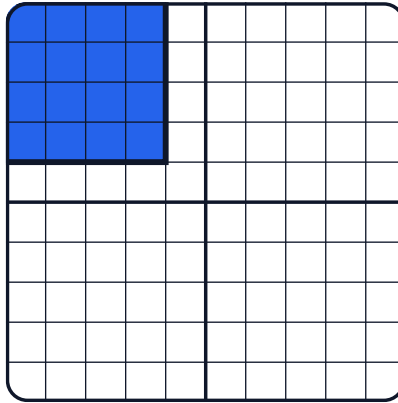
Einmaleins: 3er-, 4er- und 6er-Reihe

1



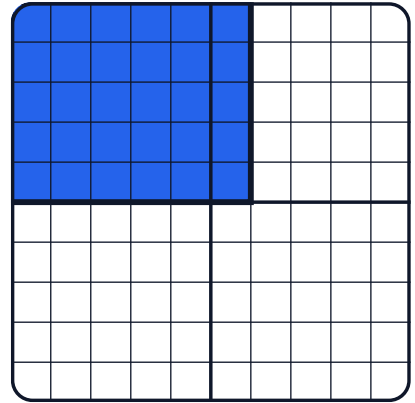
$$3 \cdot 3 = 9$$

2



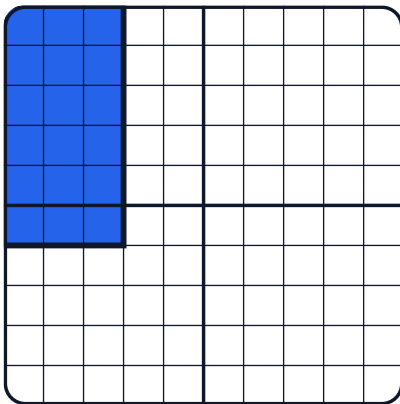
$$4 \cdot 4 = 16$$

3



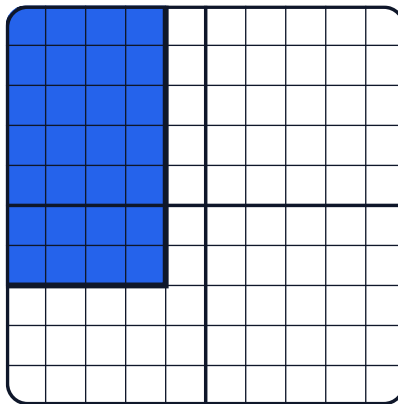
$$5 \cdot 6 = 30$$

4



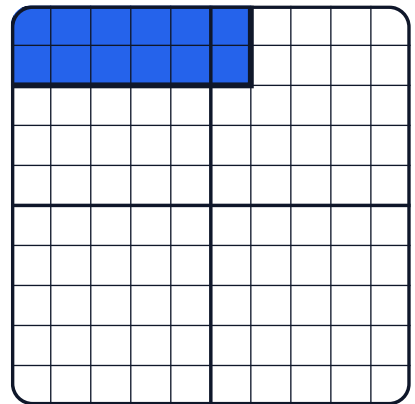
$$6 \cdot 3 = 18$$

5



$$7 \cdot 4 = 28$$

6



$$2 \cdot 6 = 12$$



Mengen bis 15 erfassen

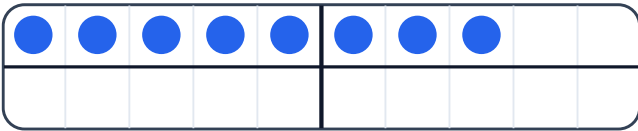
MA.1.A.1 1. Klasse

NAME _____

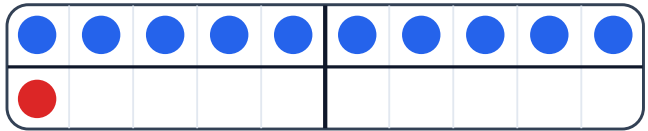
SO FUNKTIONIERT ES

Schau die Punkte kurz an, ohne zu zählen. Wie viele sind es? Schreibe die Zahl in das Kästchen.

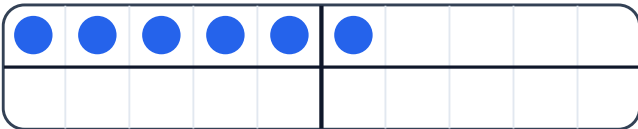
1 Wie viele Punkte?



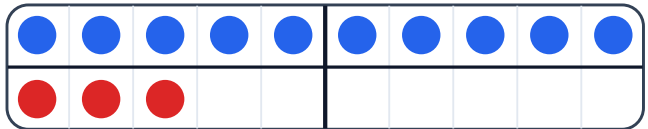
2 Wie viele Punkte?



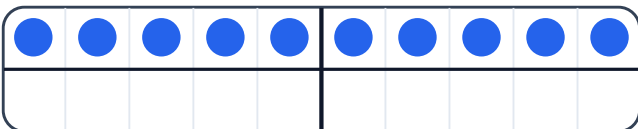
3 Wie viele Punkte?



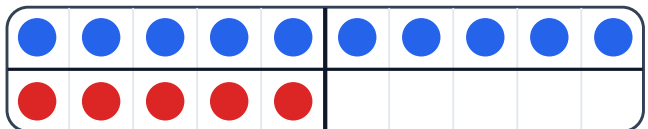
4 Wie viele Punkte?



5 Wie viele Punkte?



6 Wie viele Punkte?

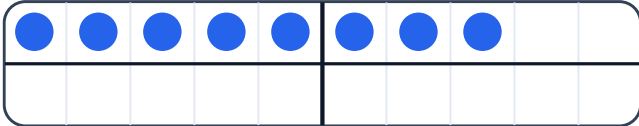




Lösungen

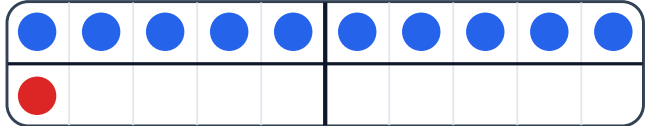
Mengen bis 15 erfassen

1 Wie viele Punkte?



8

2 Wie viele Punkte?



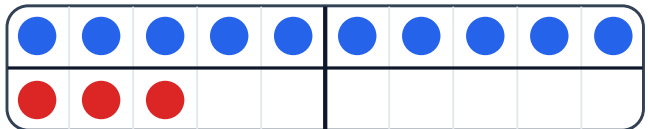
11

3 Wie viele Punkte?



6

4 Wie viele Punkte?



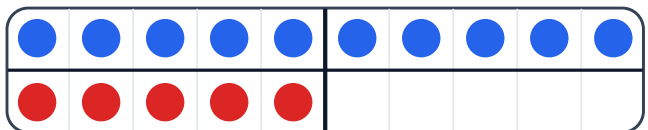
13

5 Wie viele Punkte?



10

6 Wie viele Punkte?



15



Minus im 10er-Feld

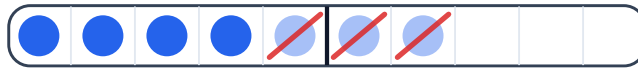
MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$7 - 3 = \boxed{}$$

2



$$9 - 4 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



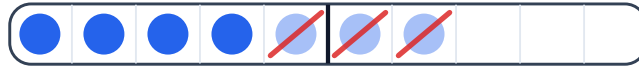
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

Minus im 10er-Feld

1



$$7 - 3 = 4$$

2



$$9 - 4 = 5$$

3



$$8 - 5 = 3$$

4



$$6 - 2 = 4$$



Minus mit Zehnerübergang

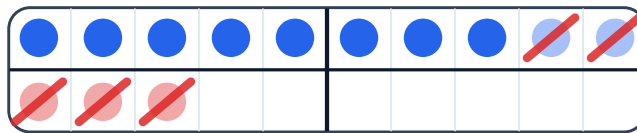
MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

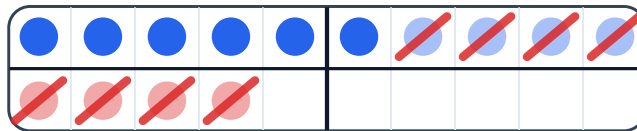
Die durchgestrichenen Punkte werden weggenommen, zuerst bis zur 10. Wie viele bleiben übrig? Schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



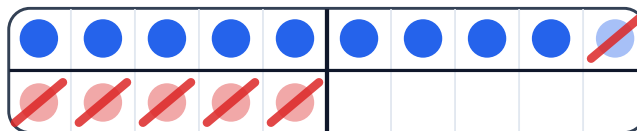
$$13 - 5 = \boxed{}$$

2



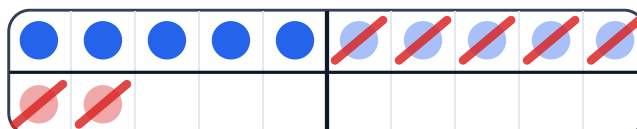
$$14 - 8 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



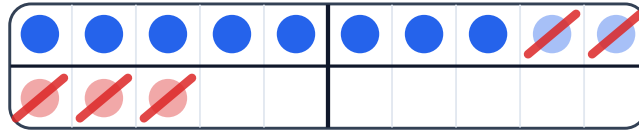
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

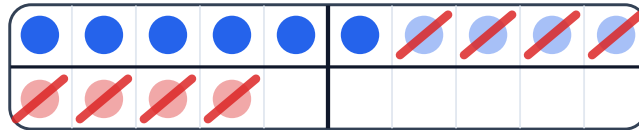
Minus mit Zehnerübergang

1



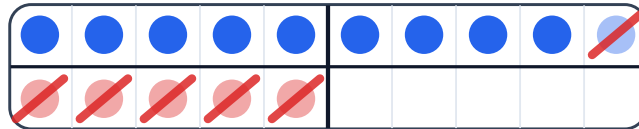
$$13 - 5 = 8$$

2



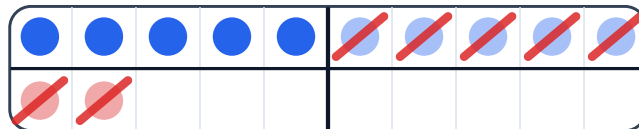
$$14 - 8 = 6$$

3



$$15 - 6 = 9$$

4



$$12 - 7 = 5$$



Plus im 10er-Feld

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Im 10er-Feld siehst du blaue und rote Punkte. Zähle sie und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$3 + 4 = \boxed{}$$

2



$$5 + 4 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

Plus im 10er-Feld

1



$$3 + 4 = 7$$

2



$$5 + 4 = 9$$

3



$$6 + 3 = 9$$

4



$$4 + 5 = 9$$



Plus im 20er-Feld

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

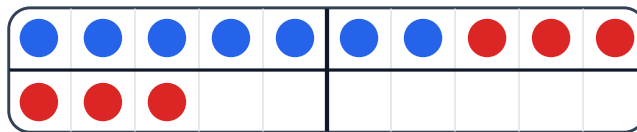
Im 20er-Feld siehst du blaue und rote Punkte. Zähle sie und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



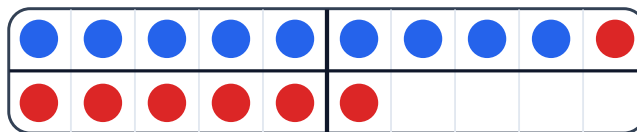
$$8 + 5 = \boxed{}$$

2



$$7 + 6 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

4



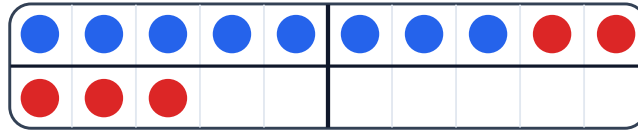
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

Plus im 20er-Feld

1



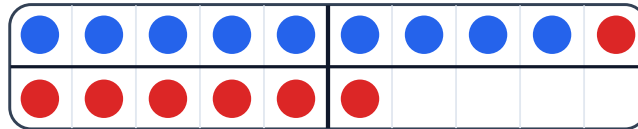
$$8 + 5 = 13$$

2



$$7 + 6 = 13$$

3



$$9 + 7 = 16$$

4



$$6 + 8 = 14$$



Plus und Minus bis 100

MA.1.A.3 2. Klasse

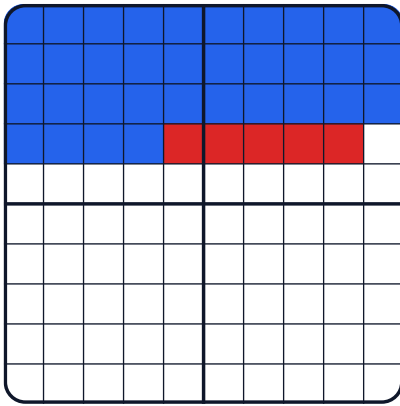
NAME _____

DATUM _____

SO FUNKTIONIERT ES

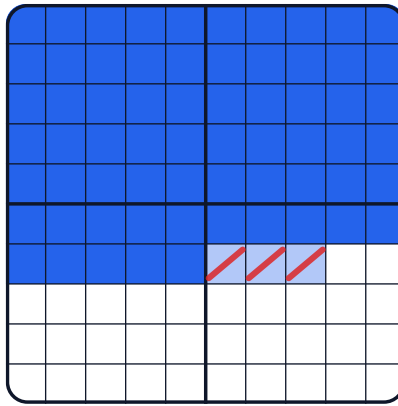
Die blauen Felder sind die erste Zahl. Rote Felder kommen dazu, durchgestrichene Felder werden weggenommen. Schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



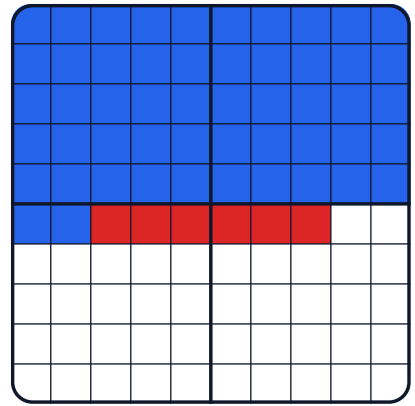
$$34 + 5 = \boxed{}$$

2



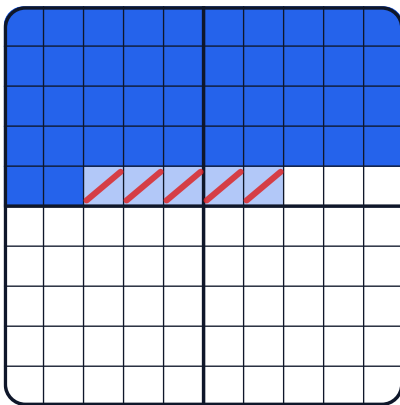
$$68 - 3 = \boxed{}$$

3



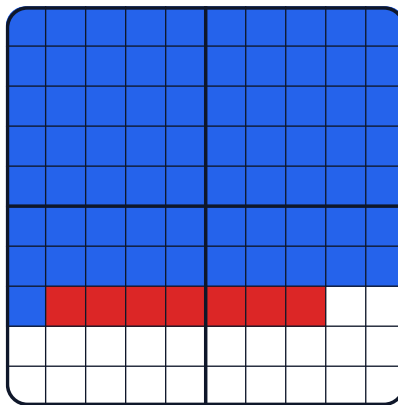
$$52 + 6 = \boxed{}$$

4



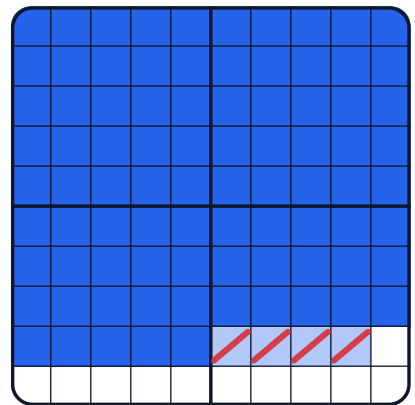
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

5



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

6



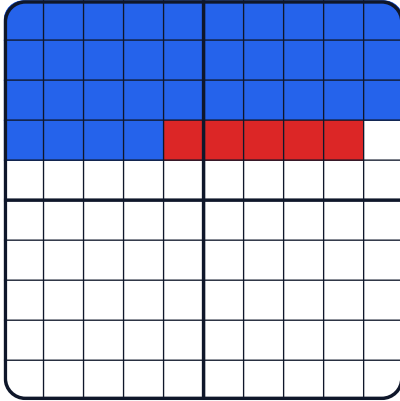
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

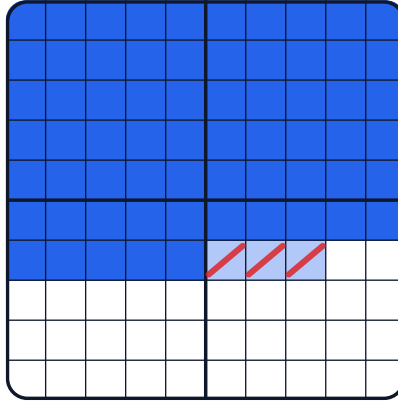
Plus und Minus bis 100

1



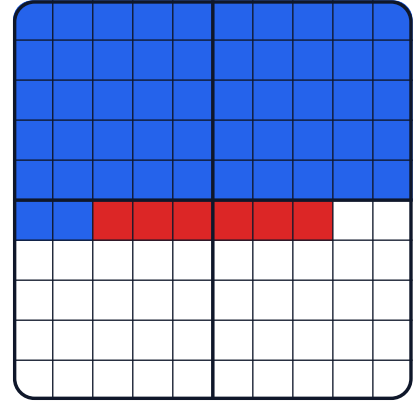
$$34 + 5 = 39$$

2



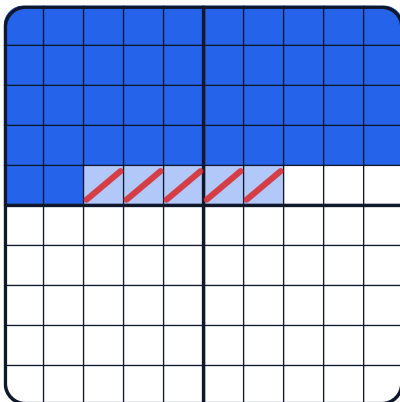
$$68 - 3 = 65$$

3



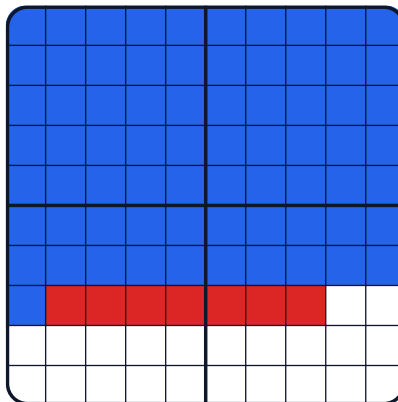
$$52 + 6 = 58$$

4



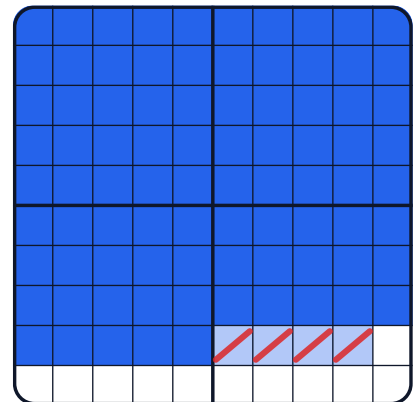
$$47 - 5 = 42$$

5



$$71 + 7 = 78$$

6



$$89 - 4 = 85$$



Punktebilder addieren

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Schau die Punktebilder an. Zähle die Punkte zusammen und schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1

● ● ●

+

● ● ● ●

=

2

● ● ● ● ●

+

● ● ● ●

=

3

● ● ● ● ●

+

● ● ●

=

4

● ● ● ●

+

● ● ● ● ●

=

5

● ● ● ● ●

+

● ● ●

=

6

● ● ● ●

+

● ● ● ● ●

=

7

● ● ● ● ●

+

● ● ● ● ●

=

8

● ● ● ● ●

+

● ● ● ●

=

9

● ● ●

+

● ● ● ● ●

=

10

● ● ● ● ●

+

● ●

=

11

● ● ● ● ●

+

● ● ● ● ●

=

12

● ● ● ● ●

+

● ● ● ●

=



Lösungen

Punktebilder addieren

1

● ● ●

+

● ● ● ● ●

=

7

2

● ● ● ● ●

+

● ● ● ● ●

=

9

3

● ● ● ● ●

+

● ● ●

=

9

4

● ● ● ● ●

+

● ● ● ● ● ● ●

=

9

5

● ● ● ● ●

+

● ● ●

=

10

6

● ● ● ● ●

+

● ● ● ● ● ● ●

=

10

7

● ● ● ● ● ● ●

+

● ● ● ● ● ● ●

=

10

8

● ● ● ● ●

+

● ● ● ● ●

=

10

9

● ● ●

+

● ● ● ● ● ● ●

=

9

10

● ● ● ● ●

+

● ●

=

10

11

● ● ● ● ● ● ●

+

● ● ● ● ● ● ●

=

11

12

● ● ● ● ●

+

● ● ● ● ●

=

11



Würfel plus Zahl

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Schau die Augen vom Würfel an und zähle die Zahl dazu. Schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1

 $+ 4 =$

2

 $+ 3 =$

3

 $+ 6 =$

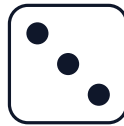
4

 $+ 5 =$

5

 $+ 4 =$

6

 $+ 7 =$

7

 $+ 5 =$

8

 $+ 6 =$

9

 $+ 8 =$

10

 $+ 5 =$

11

 $+ 4 =$

12

 $+ 5 =$



Lösungen

Würfel plus Zahl

1



$$+ 4 =$$

7

2



$$+ 3 =$$

8

3



$$+ 6 =$$

8

4



$$+ 5 =$$

9

5



$$+ 4 =$$

10

6



$$+ 7 =$$

10

7



$$+ 5 =$$

10

8



$$+ 6 =$$

10

9



$$+ 8 =$$

10

10



$$+ 5 =$$

11

11



$$+ 4 =$$

9

12



$$+ 5 =$$

8



Lösungen

Würfelbilder addieren

1

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{7}$$

2

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{11}$$

3

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{7}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{12}$$

5

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{8}$$

6

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{8}$$

7

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{8}$$

8

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{9}$$

9

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{7}$$

10

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{9}$$

11

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{10}$$

12

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \quad \bullet \\ \bullet \quad \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{10}$$



Würfelbilder vergleichen

MA.1.A.1 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Welcher Würfel hat mehr Augen? Schreibe das Zeichen $<$, $>$ oder $=$ in das Kästchen zwischen den beiden Würfeln.

 $<$ kleiner $>$ grösser $=$ gleich

1



2



3



4



5



6



7



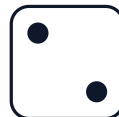
8



9



10



11



12





Lösungen

Würfelbilder vergleichen

< kleiner > grösser = gleich

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12





Zahlen im Hunderterfeld

MA.1.A.1 2. Klasse

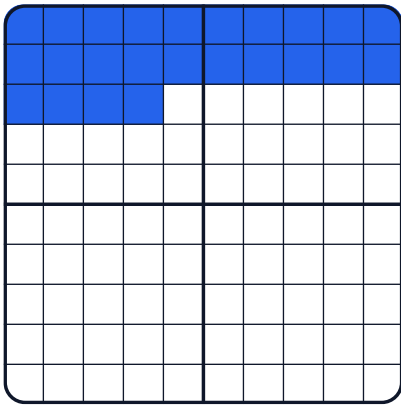
NAME _____

DATUM _____

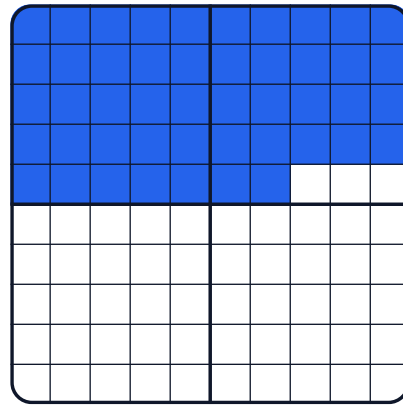
SO FUNKTIONIERT ES

Im Hunderterfeld sind Felder gefüllt. Welche Zahl ist das? Schreibe sie in das Kästchen.

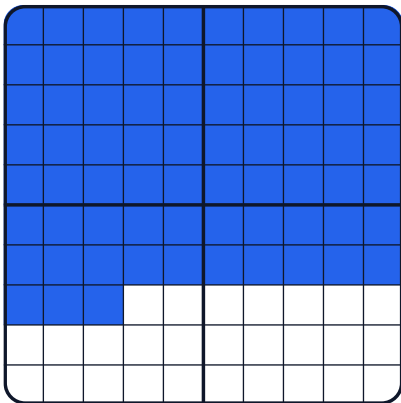
1



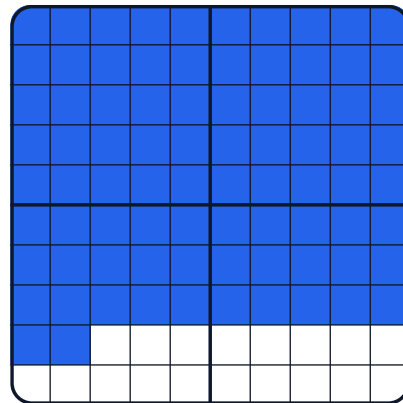
2



3



4

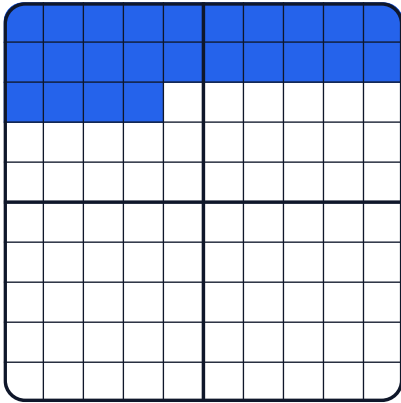




Lösungen

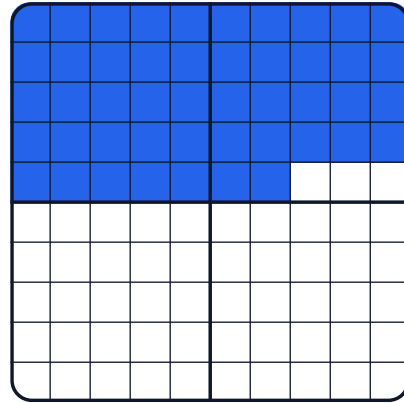
Zahlen im Hunderterfeld

1



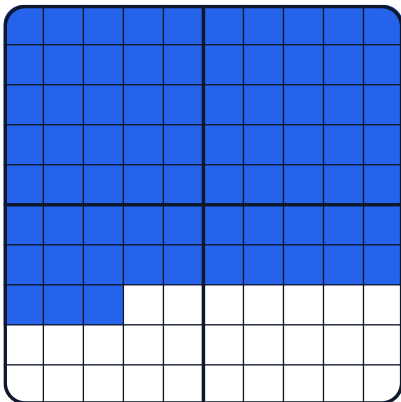
24

2



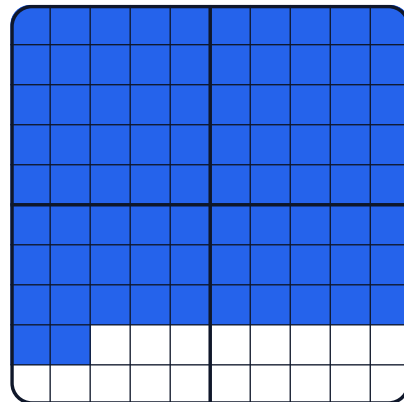
47

3



73

4



82



Hunderterfeld: Zehner und Einer

MA.1.A.1 2. Klasse

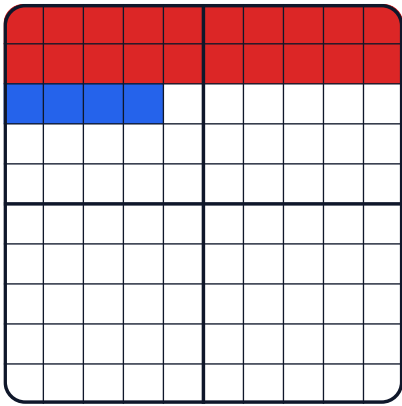
NAME _____

DATUM _____

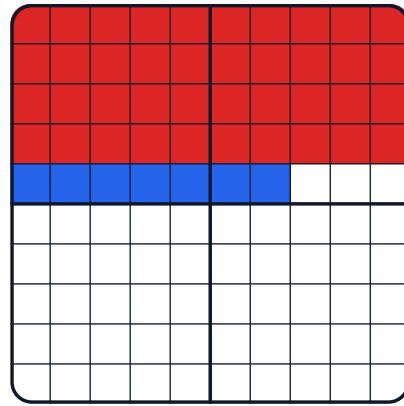
SO FUNKTIONIERT ES

Wie viele volle Zehnerreihen (Z) und wie viele einzelne Einer (E) sind es? Schreibe beides und dann die ganze Zahl.

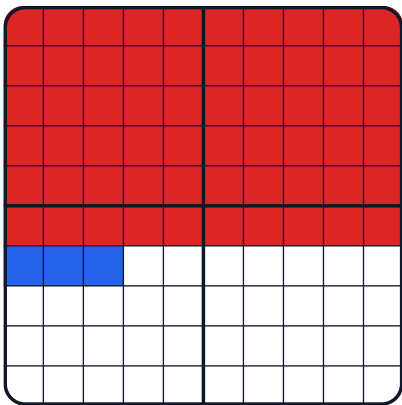
1

 Z E =

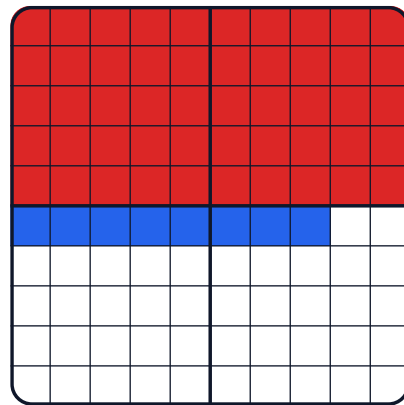
2

 Z E =

3

 Z E =

4

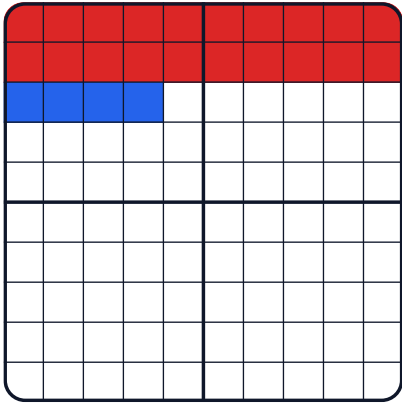
 Z E =



Lösungen

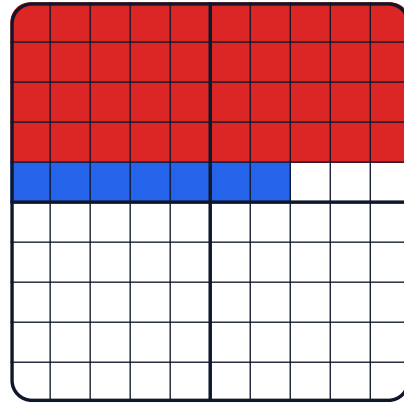
Hunderterfeld: Zehner und Einer

1



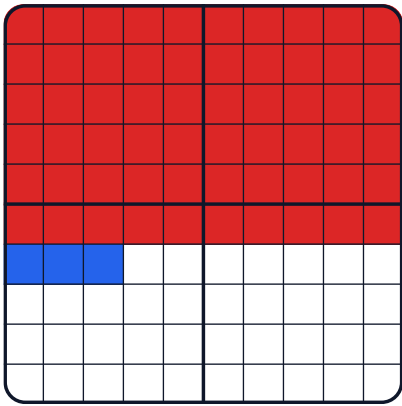
$$\boxed{2} \text{ z } \boxed{4} \text{ E} = \boxed{24}$$

2



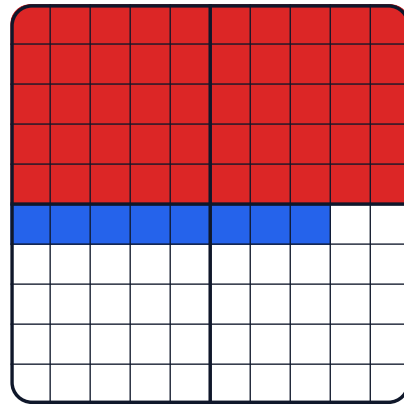
$$\boxed{4} \text{ z } \boxed{7} \text{ E} = \boxed{47}$$

3



$$\boxed{6} \text{ z } \boxed{3} \text{ E} = \boxed{63}$$

4



$$\boxed{5} \text{ z } \boxed{8} \text{ E} = \boxed{58}$$



Zahlenstrahl: Welche Rechnung zeigt der Sprung?

MA.1.C.1 1. Klasse · 2. Klasse

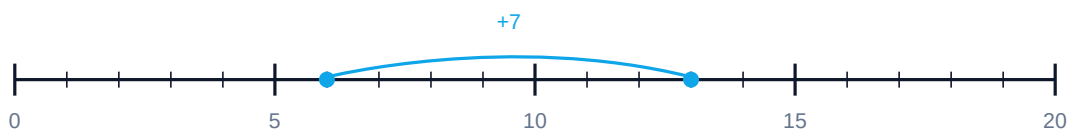
NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

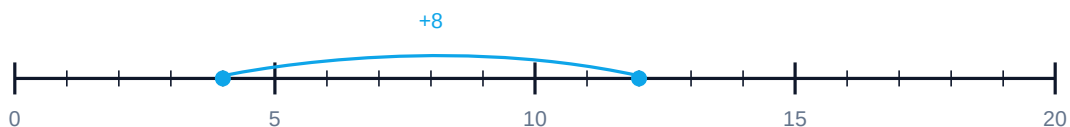
Der blaue Bogen über dem Zahlenstrahl zeigt einen Sprung. Welche Plus-Aufgabe steckt dahinter? Schreibe die ganze Rechnung mit Ergebnis.

1 Welche Rechnung zeigt der Sprung?

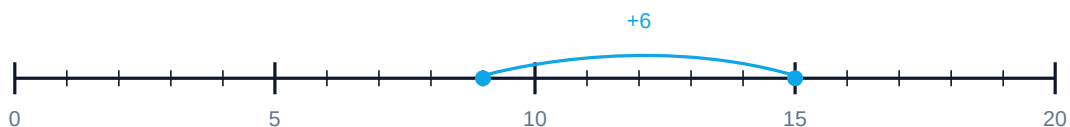
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2 Welche Rechnung zeigt der Sprung?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

3 Welche Rechnung zeigt der Sprung?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

4 Welche Rechnung zeigt der Sprung?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

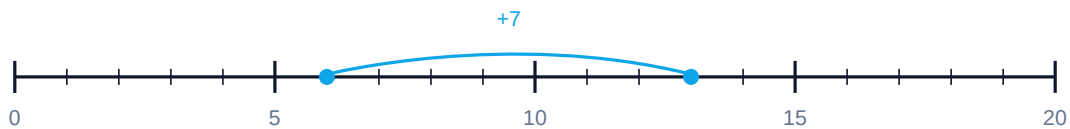
Zahlenstrahl: Welche Rechnung zeigt der Sprung?

1 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



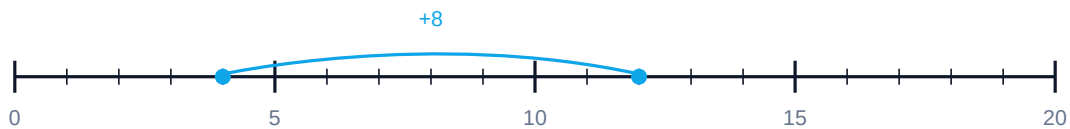
$$\boxed{3} + \boxed{5} = \boxed{8}$$

2 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



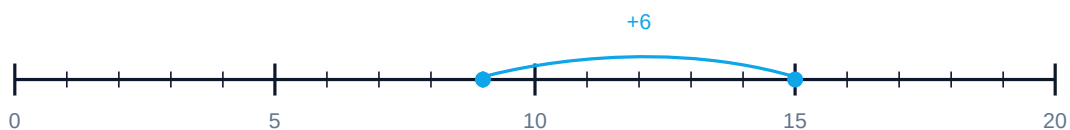
$$\boxed{6} + \boxed{7} = \boxed{13}$$

3 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



$$\boxed{4} + \boxed{8} = \boxed{12}$$

4 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



$$\boxed{9} + \boxed{6} = \boxed{15}$$



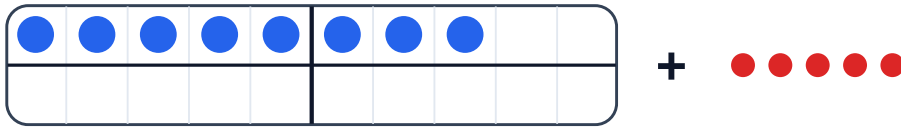
Zehnerübergang am 20er-Feld

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

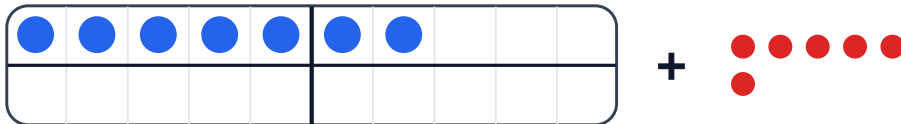
NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

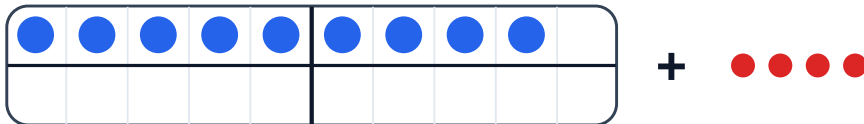
Im 20er-Feld liegen blaue Punkte. Daneben liegen rote Punkte. Stell dir vor, du legst die roten Punkte ins Feld dazu. Wie viele Punkte sind es dann?

1

$$8 + 5 = \boxed{}$$

2

$$7 + 6 = \boxed{}$$

3

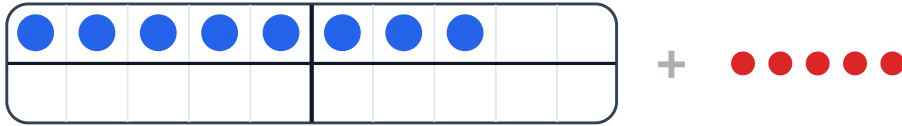
$$9 + 4 = \boxed{}$$



Lösungen

Zehnerübergang am 20er-Feld

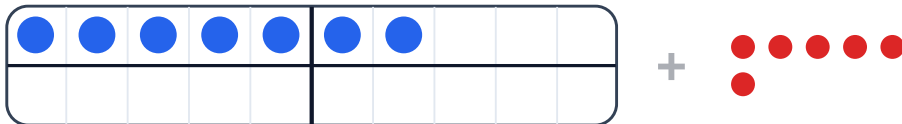
1



$$8 + 5 =$$

13

2



$$7 + 6 =$$

13

3



$$9 + 4 =$$

13



Zerlegung der 10

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Du siehst blaue Punkte im 10er-Feld. Wie viele Punkte fehlen noch, damit es 10 werden? Schreibe die Rechnung darunter.

1



$$7 + \boxed{} = 10$$

2



$$4 + \boxed{} = 10$$

3



$$\boxed{} + \boxed{} = 10$$

4



$$\boxed{} + \boxed{} = 10$$



Lösungen

Zerlegung der 10

1



$$7 + \boxed{3} = 10$$

2



$$4 + \boxed{6} = 10$$

3



$$\boxed{6} + \boxed{4} = 10$$

4



$$\boxed{3} + \boxed{7} = 10$$



Brüche einfärben: gemischt

MA.1.C.2 4. Klasse · 5. Klasse

NAME _____

DATUM _____

SO FUNKTIONIERT ES

Mal ist es ein Kreis, mal ein Balken. Färbe immer so viele Teile, wie der Bruch angibt.

1 Färbe $\frac{7}{12}$ **2** Färbe $\frac{3}{10}$ **3** Färbe $\frac{5}{8}$ **4** Färbe $\frac{4}{6}$ **5** Färbe $\frac{9}{10}$ **6** Färbe $\frac{5}{12}$ **7** Färbe $\frac{7}{8}$ **8** Färbe $\frac{3}{5}$ **9** Färbe $\frac{5}{6}$ **10** Färbe $\frac{3}{8}$ 



Lösungen

Brüche einfärben: gemischt

1 Färbe $\frac{7}{12}$



2 Färbe $\frac{3}{10}$



3 Färbe $\frac{5}{8}$



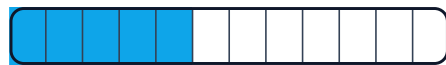
4 Färbe $\frac{4}{6}$



5 Färbe $\frac{9}{10}$



6 Färbe $\frac{5}{12}$



7 Färbe $\frac{7}{8}$



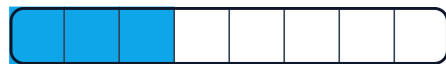
8 Färbe $\frac{3}{5}$



9 Färbe $\frac{5}{6}$



10 Färbe $\frac{3}{8}$





Brüche selbst einzeichnen

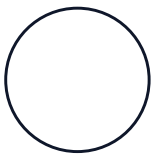
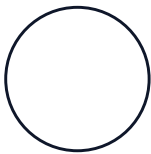
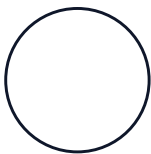
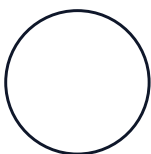
MA.1.C.2 4. Klasse · 5. Klasse

NAME _____

DATUM _____

SO FUNKTIONIERT ES

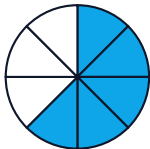
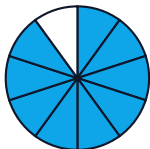
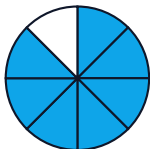
Nur der Rahmen ist da. Teile die Form selbst in gleiche Teile und färbe dann den Bruch ein.

1 Färbe $\frac{7}{12}$ 2 Färbe $\frac{3}{10}$ 3 Färbe $\frac{5}{8}$ 4 Färbe $\frac{4}{6}$ 5 Färbe $\frac{9}{10}$ 6 Färbe $\frac{5}{12}$ 7 Färbe $\frac{7}{8}$ 8 Färbe $\frac{3}{5}$ 



Lösungen

Brüche selbst einzeichnen

1 Färbe $\frac{7}{12}$ 2 Färbe $\frac{3}{10}$ 3 Färbe $\frac{5}{8}$ 4 Färbe $\frac{4}{6}$ 5 Färbe $\frac{9}{10}$ 6 Färbe $\frac{5}{12}$ 7 Färbe $\frac{7}{8}$ 8 Färbe $\frac{3}{5}$ 

12 $\begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline \bullet & \bullet \\ \hline \bullet & \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{}$

A visual equation: three dice, each showing a 6, are added together to equal 18. The dice are arranged horizontally, followed by a plus sign, then another plus sign, then an equals sign, and finally the number 18 in a blue box.



Einmaleins: 7er-, 8er- und 9er-Reihe

MA.1.A.3 3. Klasse · 4. Klasse

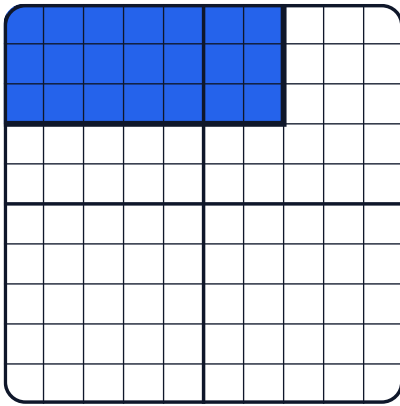
NAME _____

DATUM _____

SO FUNKTIONIERT ES

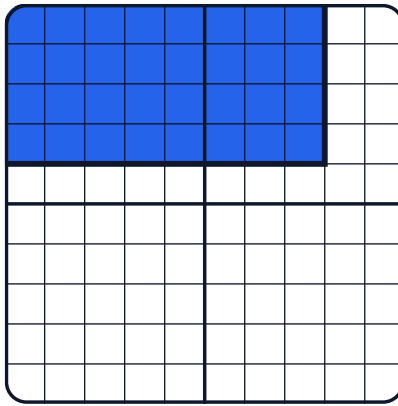
Im Hunderterfeld ist ein Rechteck gefärbt. Zähle die Reihen und wie viele Felder in einer Reihe sind: Das ist die Malaufgabe. Wie viele Felder sind es zusammen?

1



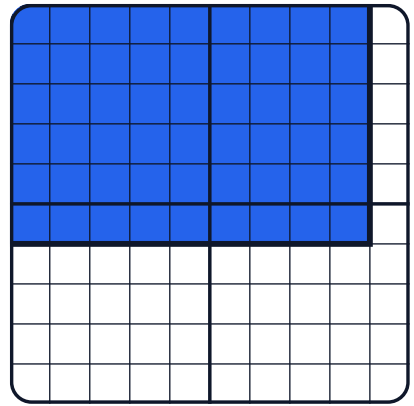
$$3 \cdot 7 = \boxed{}$$

2



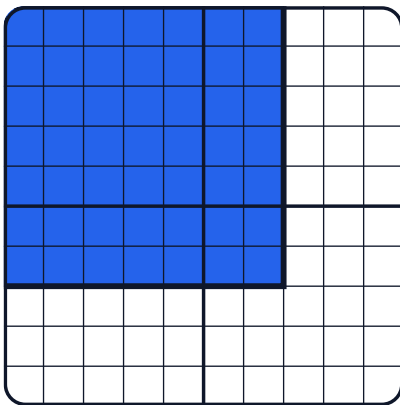
$$4 \cdot 8 = \boxed{}$$

3



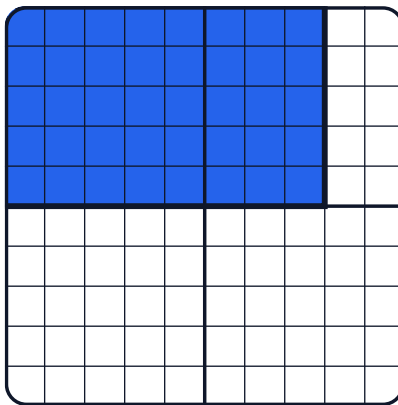
$$6 \cdot 9 = \boxed{}$$

4



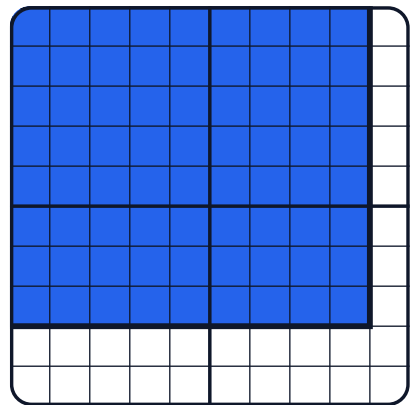
$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

5



$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

6



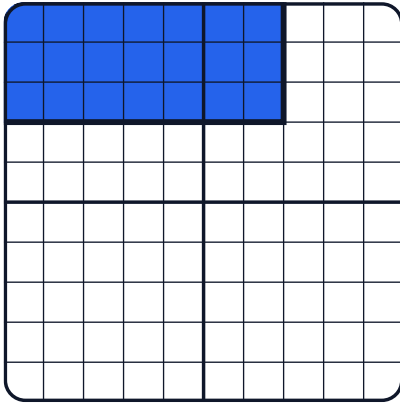
$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

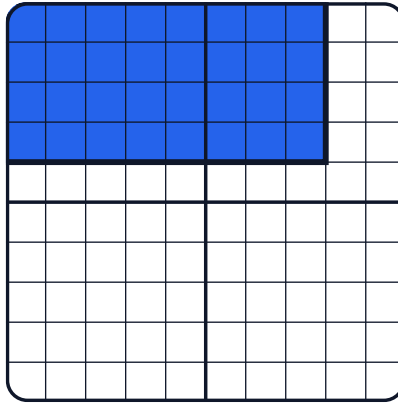
Einmaleins: 7er-, 8er- und 9er-Reihe

1



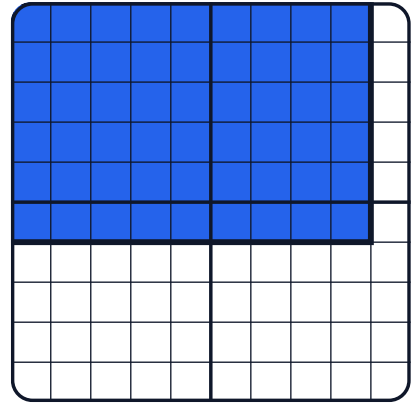
$$3 \cdot 7 = 21$$

2



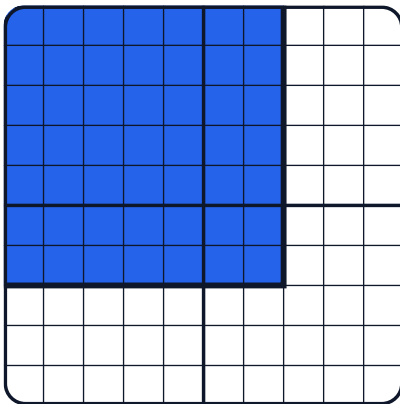
$$4 \cdot 8 = 32$$

3



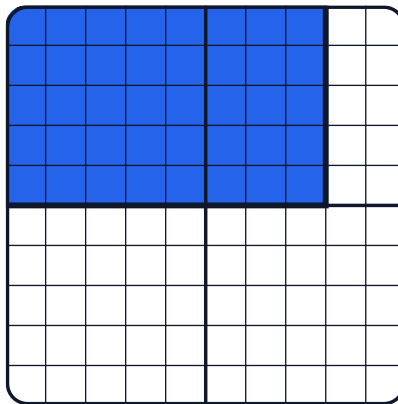
$$6 \cdot 9 = 54$$

4



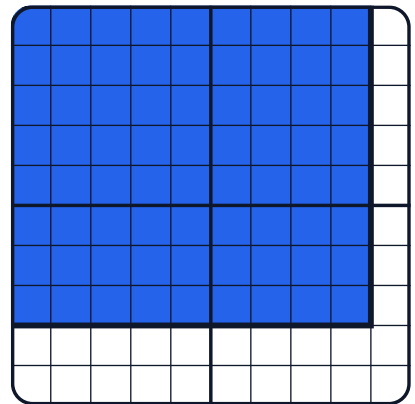
$$7 \cdot 7 = 49$$

5



$$5 \cdot 8 = 40$$

6



$$8 \cdot 9 = 72$$



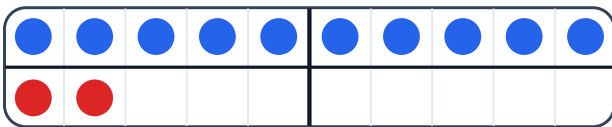
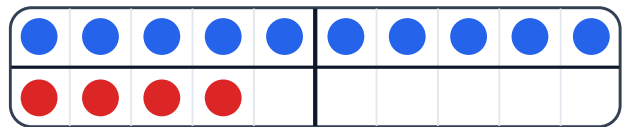
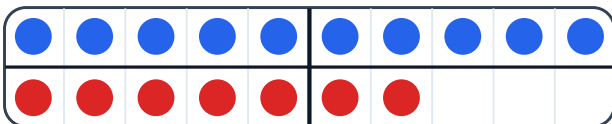
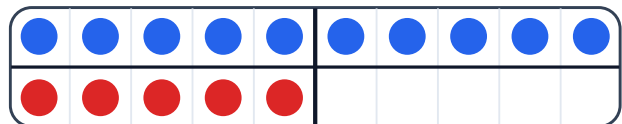
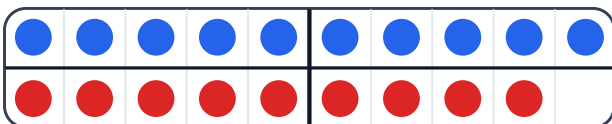
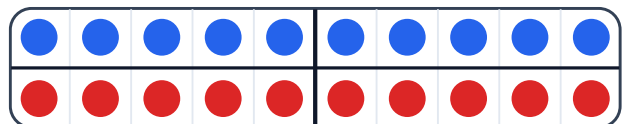
Mengen bis 20 erfassen

MA.1.A.1 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Schau die Punkte kurz an, ohne zu zählen. Wie viele sind es? Schreibe die Zahl in das Kästchen.

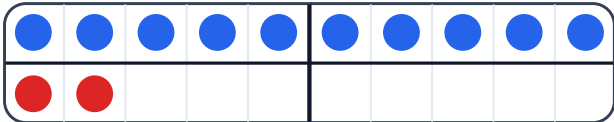
1 Wie viele Punkte?**2 Wie viele Punkte?****3 Wie viele Punkte?****4 Wie viele Punkte?****5 Wie viele Punkte?****6 Wie viele Punkte?**



Lösungen

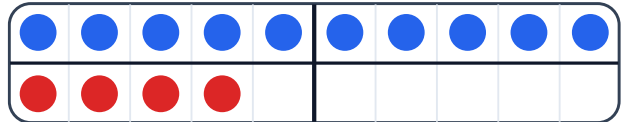
Mengen bis 20 erfassen

1 Wie viele Punkte?



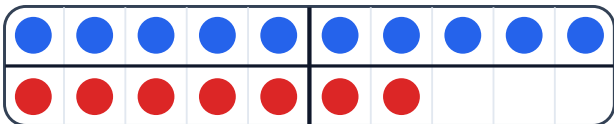
12

2 Wie viele Punkte?



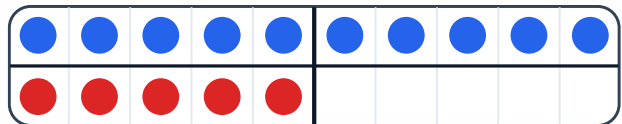
14

3 Wie viele Punkte?



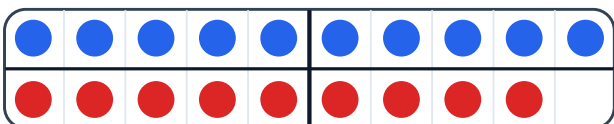
17

4 Wie viele Punkte?



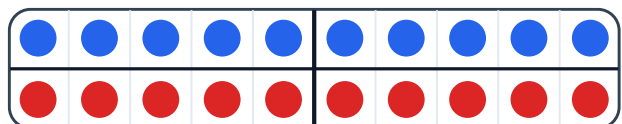
15

5 Wie viele Punkte?



19

6 Wie viele Punkte?



20



Minus im 10er-Feld: bis 10

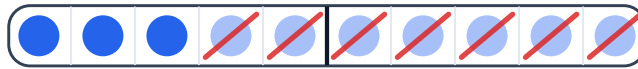
MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

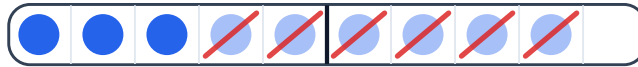
Die durchgestrichenen blauen Punkte werden weggenommen. Zähle, wie viele übrig bleiben, und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$10 - 7 = \boxed{}$$

2



$$9 - 6 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



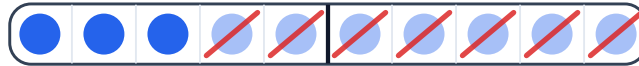
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

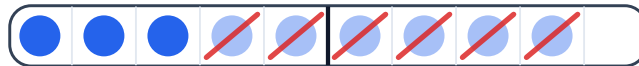
Minus im 10er-Feld: bis 10

1



$$10 - 7 = 3$$

2



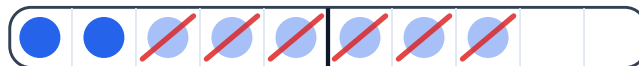
$$9 - 6 = 3$$

3



$$10 - 4 = 6$$

4



$$8 - 6 = 2$$



Minus mit Zehnerübergang: grosse Sprünge

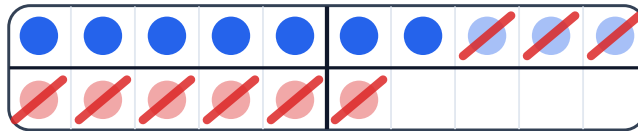
MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

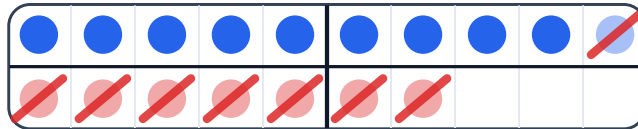
Die durchgestrichenen Punkte werden weggenommen, zuerst bis zur 10. Wie viele bleiben übrig? Schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



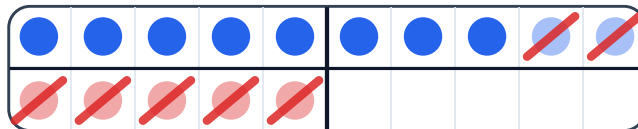
$$16 - 9 = \boxed{}$$

2



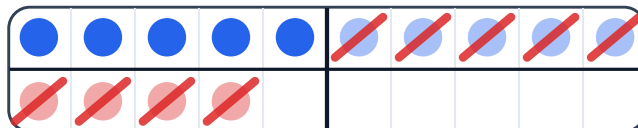
$$17 - 8 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

4



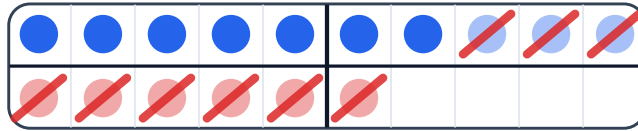
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

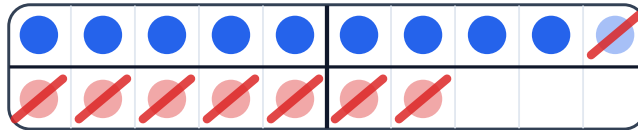
Minus mit Zehnerübergang: grosse Sprünge

1



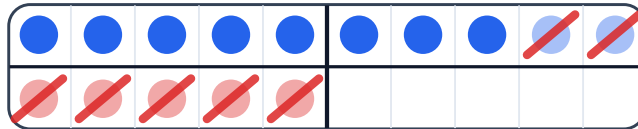
$$16 - 9 = 7$$

2



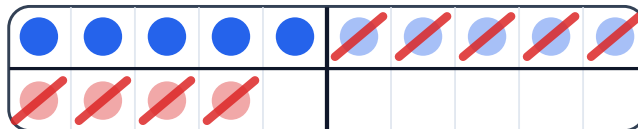
$$17 - 8 = 9$$

3



$$15 - 7 = 8$$

4



$$14 - 9 = 5$$



Plus im 10er-Feld: Ergänzen zur 10

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Im 10er-Feld siehst du blaue und rote Punkte. Zähle sie und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



$$7 + 3 = \boxed{}$$

2



$$6 + 4 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

4



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

Plus im 10er-Feld: Ergänzen zur 10

1



$$7 + 3 = 10$$

2



$$6 + 4 = 10$$

3



$$8 + 2 = 10$$

4



$$5 + 5 = 10$$



Plus im 20er-Feld: knapp unter 20

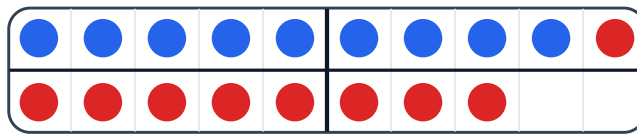
MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

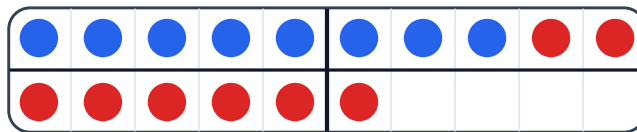
Im 20er-Feld siehst du blaue und rote Punkte. Zähle sie und schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



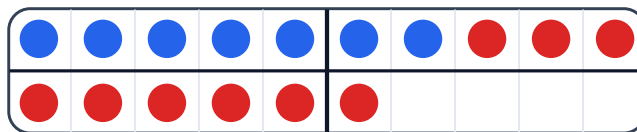
$$9 + 9 = \boxed{}$$

2



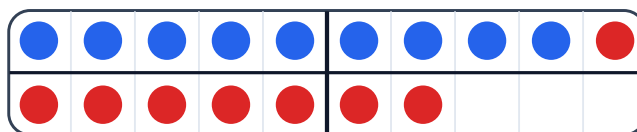
$$8 + 8 = \boxed{}$$

3



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

4



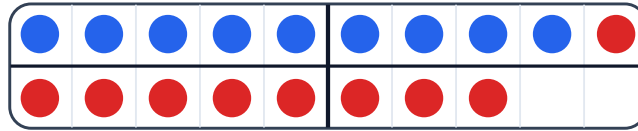
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

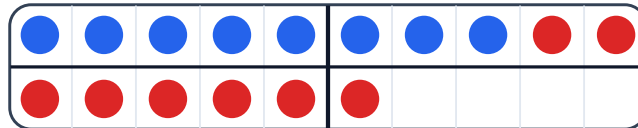
Plus im 20er-Feld: knapp unter 20

1



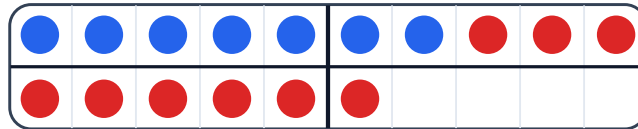
$$9 + 9 = 18$$

2



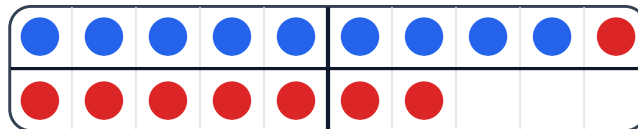
$$8 + 8 = 16$$

3



$$7 + 9 = 16$$

4



$$9 + 8 = 17$$



Plus und Minus bis 100: mit Zehnerübergang

MA.1.A.3 2. Klasse

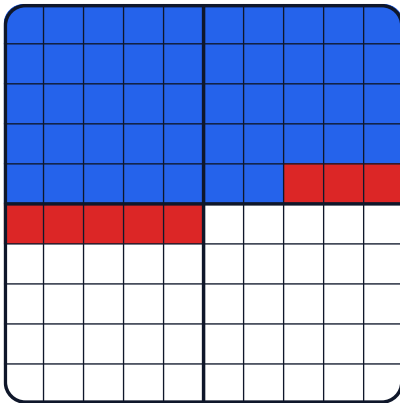
NAME _____

DATUM _____

SO FUNKTIONIERT ES

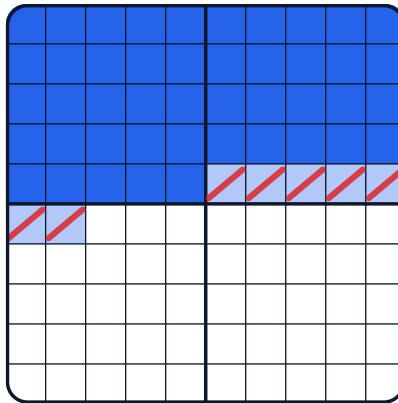
Die blauen Felder sind die erste Zahl. Rote Felder kommen dazu, durchgestrichene Felder werden weggenommen. Schreibe die Rechnung unter das Feld.

1



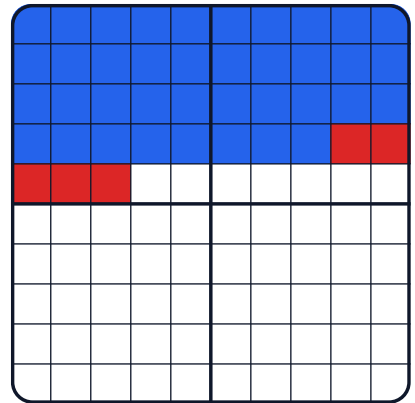
$$47 + 8 = \boxed{}$$

2



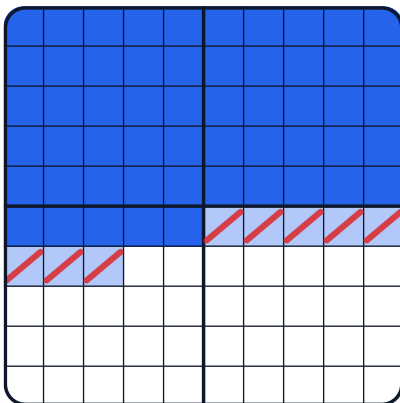
$$52 - 7 = \boxed{}$$

3



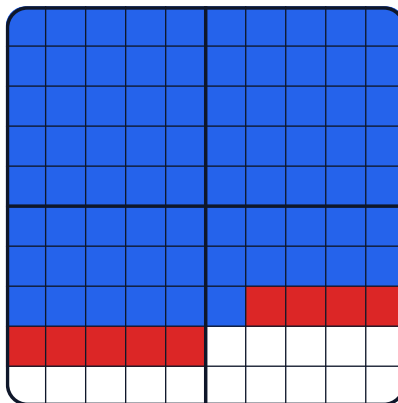
$$38 + 5 = \boxed{}$$

4



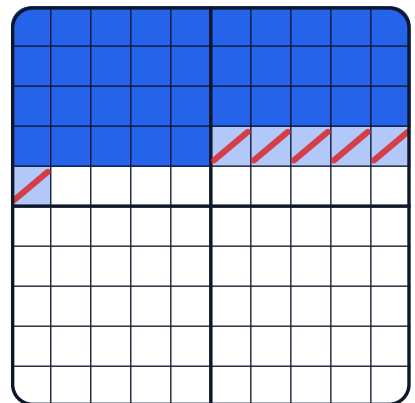
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

5



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

6



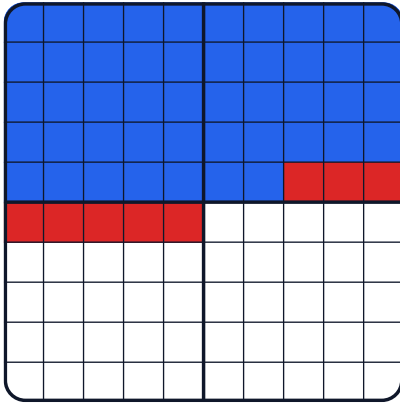
$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

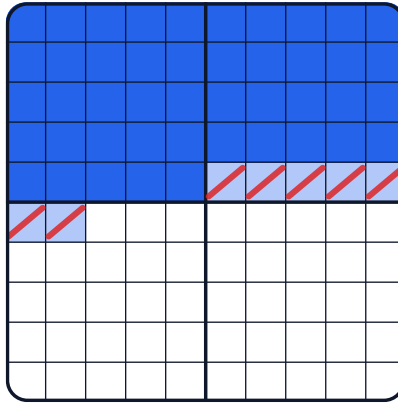
Plus und Minus bis 100: mit Zehnerübergang

1



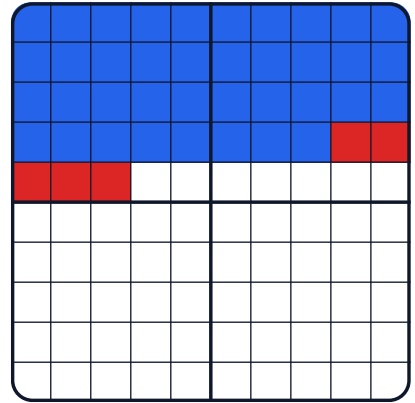
$$47 + 8 = 55$$

2



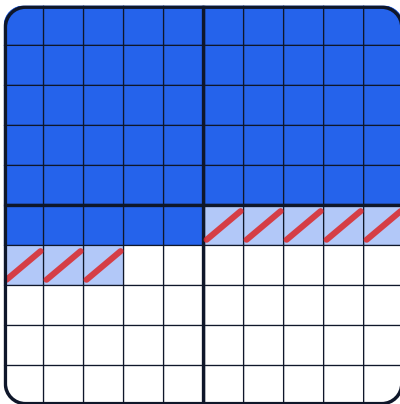
$$52 - 7 = 45$$

3



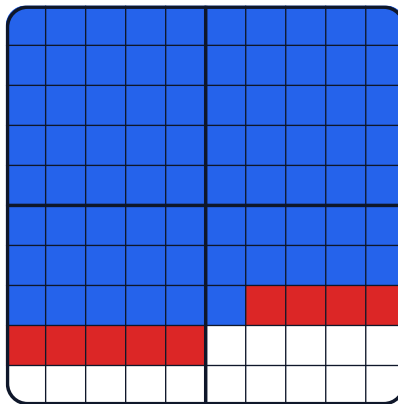
$$38 + 5 = 43$$

4



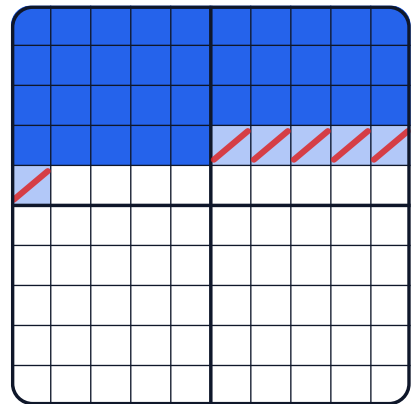
$$63 - 8 = 55$$

5



$$76 + 9 = 85$$

6



$$41 - 6 = 35$$



Punktebilder addieren: bis 15

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Schau die Punktebilder an. Zähle die Punkte zusammen und schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1  +  =

2  +  =

3  +  =

4  +  =

5  +  =

6  +  =

7  +  =

8  +  =

9  +  =

10  +  =

11  +  =

12  +  =



Lösungen

Punktebilder addieren: bis 15

1



+



=

13

2



+



=

13

3



+



=

13

4



+



=

13

5



+



=

15

6



+



=

14

7



+



=

15

8



+



=

14

9



+



=

14

10



+



=

14

11



+



=

15

12



+



=

14



Würfel plus Zahl: bis 20

MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Schau die Augen vom Würfel an und zähle die Zahl dazu. Schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1

 $+ 8 =$

2

 $+ 7 =$

3

 $+ 9 =$

4

 $+ 10 =$

5

 $+ 8 =$

6

 $+ 8 =$

7

 $+ 9 =$

8

 $+ 9 =$

9

 $+ 9 =$

10

 $+ 7 =$

11

 $+ 6 =$

12

 $+ 7 =$



Lösungen

Würfel plus Zahl: bis 20

1



$$+ 8 =$$

13

2



$$+ 7 =$$

13

3



$$+ 9 =$$

13

4



$$+ 10 =$$

15

5



$$+ 8 =$$

14

6



$$+ 8 =$$

12

7



$$+ 9 =$$

14

8



$$+ 9 =$$

15

9



$$+ 9 =$$

12

10



$$+ 7 =$$

11

11



$$+ 6 =$$

12

12



$$+ 7 =$$

12



Würfelbilder addieren: über die 10

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Du siehst zwei Würfel. Zähle die Augen von beiden zusammen und schreibe das Ergebnis in das Kästchen.

1

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \hline \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



Lösungen

Würfelbilder addieren: über die 10

1

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{11}$$

2

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{12}$$

3

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{10}$$

4

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{10}$$

5

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{11}$$

6

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{9}$$

7

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{10}$$

8

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{11}$$

9

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{12}$$

10

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{10}$$

11

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{10}$$

12

$$\begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \\ \hline \end{array} = \boxed{11}$$



Würfelbilder vergleichen: knappe Unterschiede

MA.1.A.1 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Welcher Würfel hat mehr Augen? Schreibe das Zeichen $<$, $>$ oder $=$ in das Kästchen zwischen den beiden Würfeln.

 $<$ kleiner $>$ grösser $=$ gleich

1



2



3



4



5



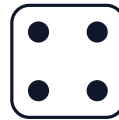
6



7



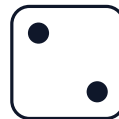
8



9



10



11



12





Lösungen

Würfelbilder vergleichen: knappe Unterschiede

< kleiner > grösser = gleich

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12





Zahlen im Hunderterfeld: bis 100

MA.1.A.1 2. Klasse

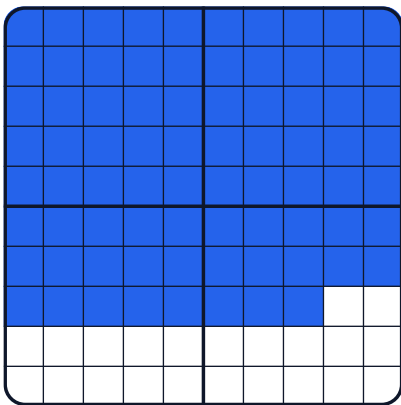
NAME _____

DATUM _____

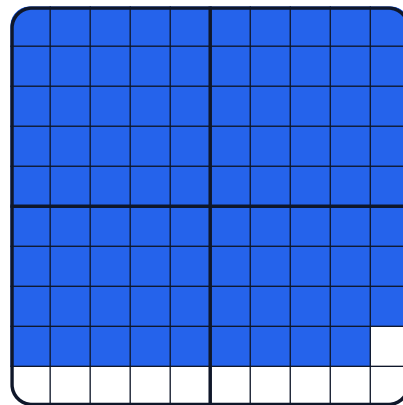
SO FUNKTIONIERT ES

Im Hunderterfeld sind Felder gefüllt. Welche Zahl ist das? Schreibe sie in das Kästchen.

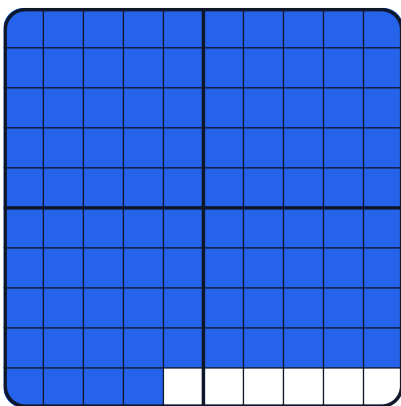
1



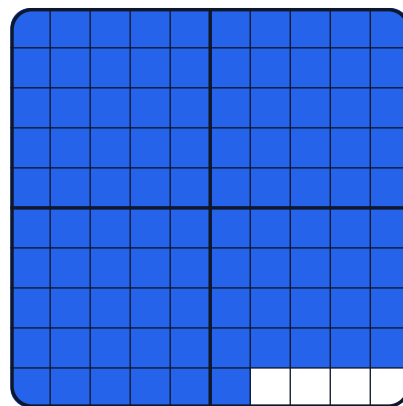
2



3



4

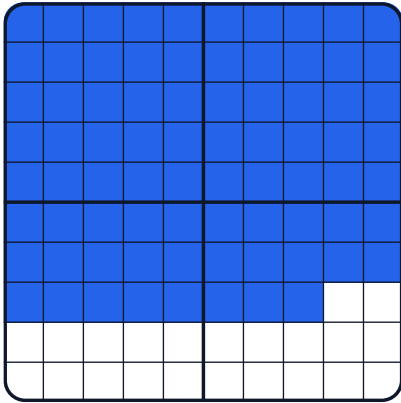




Lösungen

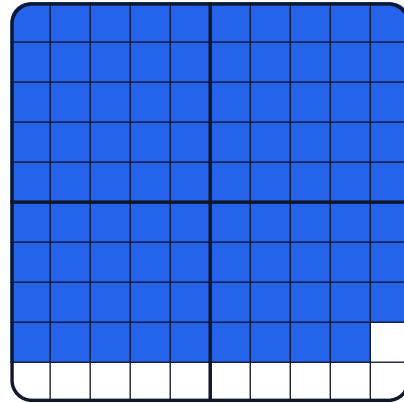
Zahlen im Hunderterfeld: bis 100

1



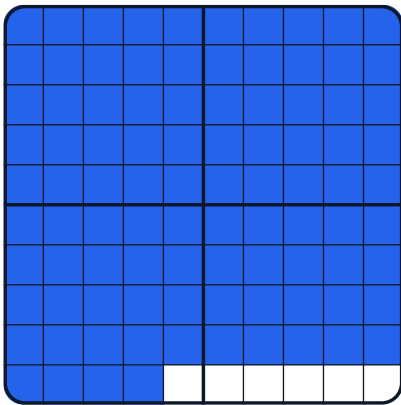
78

2



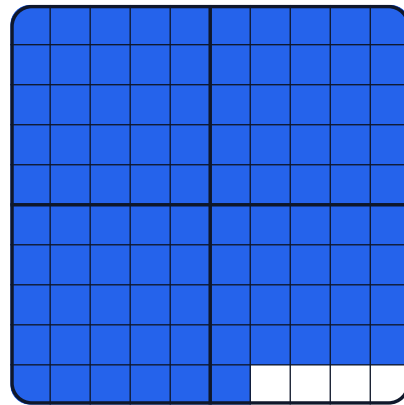
89

3



94

4



96



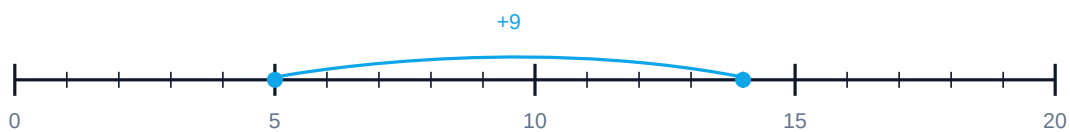
Zahlenstrahl bis 20: grosse Sprünge

MA.1.C.1 1. Klasse · 2. Klasse

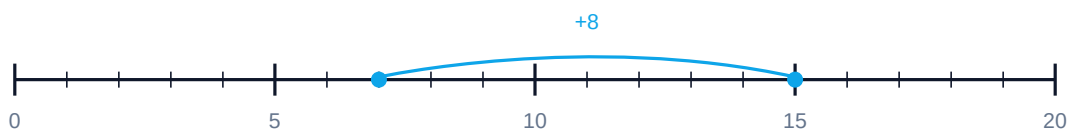
NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

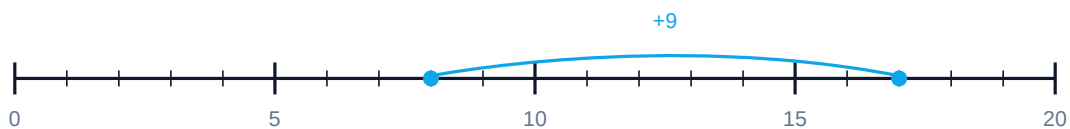
Der blaue Bogen über dem Zahlenstrahl zeigt einen Sprung. Welche Plus-Aufgabe steckt dahinter? Schreibe die ganze Rechnung mit Ergebnis.

1 Welche Rechnung zeigt der Sprung?

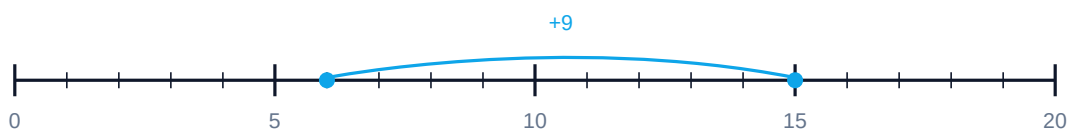
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

2 Welche Rechnung zeigt der Sprung?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

3 Welche Rechnung zeigt der Sprung?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

4 Welche Rechnung zeigt der Sprung?

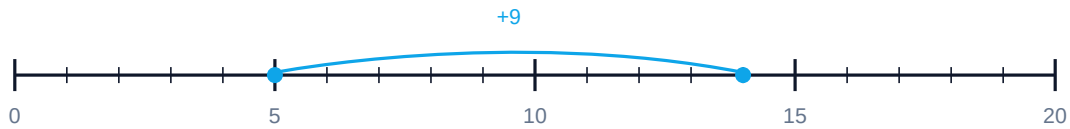
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Lösungen

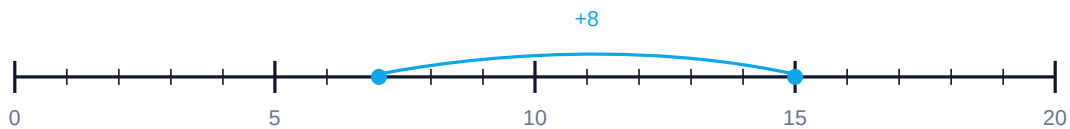
Zahlenstrahl bis 20: grosse Sprünge

1 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



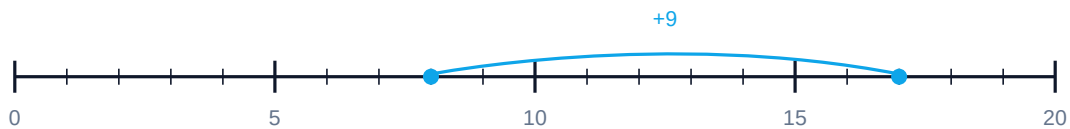
$$\boxed{5} + \boxed{9} = \boxed{14}$$

2 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



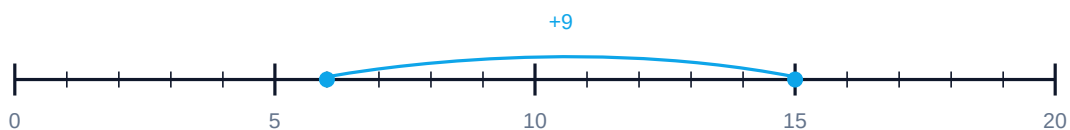
$$\boxed{7} + \boxed{8} = \boxed{15}$$

3 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



$$\boxed{8} + \boxed{9} = \boxed{17}$$

4 Welche Rechnung zeigt der Sprung?



$$\boxed{6} + \boxed{9} = \boxed{15}$$



Zehnerübergang: grosse Sprünge

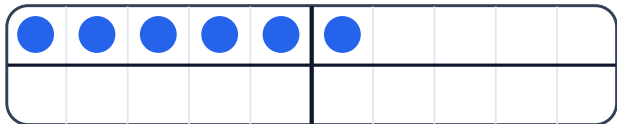
MA.1.A.3 1. Klasse · 2. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Im 20er-Feld liegen blaue Punkte. Daneben liegen rote Punkte. Stell dir vor, du legst die roten Punkte ins Feld dazu. Wie viele Punkte sind es dann?

1



+



$6 + 8 =$

2



+



$8 + 7 =$

3



+



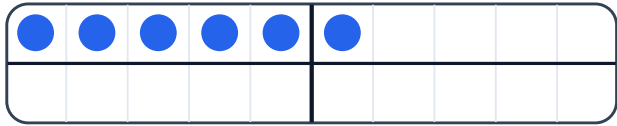
$7 + 8 =$



Lösungen

Zehnerübergang: grosse Sprünge

1



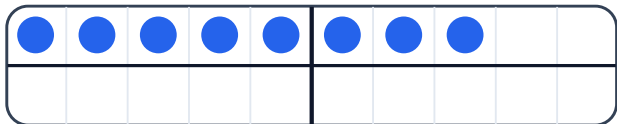
+



$$6 + 8 =$$

14

2



+



$$8 + 7 =$$

15

3



+



$$7 + 8 =$$

15



Zerlegung der 10: gemischt

MA.1.A.3 1. Klasse

NAME _____

SO FUNKTIONIERT ES

Du siehst blaue Punkte im 10er-Feld. Wie viele Punkte fehlen noch, damit es 10 werden? Schreibe die Rechnung darunter.

1



$$2 + \boxed{} = 10$$

2



$$7 + \boxed{} = 10$$

3



$$\boxed{} + \boxed{} = 10$$

4



$$\boxed{} + \boxed{} = 10$$



Lösungen

Zerlegung der 10: gemischt

1



$$2 + \boxed{8} = 10$$

2



$$7 + \boxed{3} = 10$$

3



$$\boxed{4} + \boxed{6} = 10$$

4



$$\boxed{6} + \boxed{4} = 10$$